

INE/JGE73/2014

ACUERDO DE LA JUNTA GENERAL EJECUTIVA DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL POR EL QUE SE APRUEBA LA INCORPORACIÓN DE METAS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS MIEMBROS DEL SERVICIO PROFESIONAL ELECTORAL, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2014

A N T E C E D E N T E S

- I. El 11 de diciembre de 2013, en sesión ordinaria la Junta General Ejecutiva del entonces Instituto Federal Electoral, mediante Acuerdo JGE180/2013, aprobó los Lineamientos para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral y las metas individuales para órganos desconcentrados, correspondiente al ejercicio 2014.
- II. El 24 de enero de 2014, en sesión ordinaria la Junta General Ejecutiva del entonces Instituto Federal Electoral, mediante Acuerdo JGE05/2014, aprobó las metas individuales para miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos en oficinas centrales y metas colectivas para todos los miembros del Servicio, para la evaluación del desempeño correspondiente al ejercicio 2014.
- III. El 26 de febrero de 2014, en sesión extraordinaria, la Junta General Ejecutiva del entonces Instituto Federal Electoral, mediante Acuerdo JGE17/2014, aprobó la modificación de metas para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014.
- IV. El 25 de marzo de 2014, en sesión ordinaria la Junta General Ejecutiva del entonces Instituto Federal Electoral, mediante Acuerdo JGE32/2014, aprobó la modificación y eliminación de metas para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014.

Instituto Nacional Electoral

- V.** El 24 de abril de 2014, en sesión ordinaria, la Junta General Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral, mediante Acuerdo INE/JGE07/2014, aprobó la incorporación y eliminación de metas para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014.
- VI.** El 27 de mayo de 2014, en sesión ordinaria, la Junta General Ejecutiva, mediante Acuerdo INE/JGE14/2014 aprobó modificar el Catálogo de Cargos y Puestos del Servicio Profesional Electoral, con motivo de la incorporación, desincorporación y supresión de cargos y puestos adscritos en la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral.
- VII.** El 27 de mayo de 2014, en sesión ordinaria, la Junta General Ejecutiva, mediante Acuerdo INE/JGE15/2014, aprobó la modificación de una meta para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014.
- VIII.** El 27 de junio de 2014, en sesión ordinaria, la Junta General Ejecutiva, mediante Acuerdo INE/JGE25/2014, aprobó la modificación y eliminación de metas para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014.
- IX.** El 25 de agosto de 2014, en sesión ordinaria, la Junta General Ejecutiva, mediante Acuerdo INE/JGE51/2014, aprobó la incorporación, eliminación y modificación de metas para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014.

C O N S I D E R A N D O S

- 1. Que de conformidad con lo dispuesto en los artículos 41, párrafo segundo, Base V, Apartado A, párrafo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 29 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Instituto Nacional Electoral es un organismo público autónomo dotado de personalidad jurídica y patrimonio propios, en cuya integración participan el Poder Legislativo de la Unión, los Partidos Políticos Nacionales y los ciudadanos, en los términos que ordene la ley. En

Instituto Nacional Electoral

el ejercicio de esta función estatal, la certeza, legalidad, independencia, imparcialidad, máxima publicidad y objetividad serán principios rectores. El Instituto Nacional Electoral contará con los recursos presupuestarios, técnicos, humanos y materiales que requiera para el ejercicio directo de sus facultades y atribuciones.

2. Que la invocada disposición constitucional determina a su vez, en el párrafo segundo, que el Instituto Nacional Electoral será autoridad en la materia, independiente en sus decisiones y funcionamiento, y profesional en su desempeño; contará en su estructura con órganos de dirección, ejecutivos, técnicos y de vigilancia. Los órganos ejecutivos y técnicos dispondrán del personal calificado necesario para el ejercicio de sus atribuciones. Las disposiciones de la ley electoral y del Estatuto que con base en ella apruebe el Consejo General, regirán las relaciones de trabajo con los servidores del organismo público.
3. Que de conformidad con lo dispuesto por el referido artículo 41, Base V, Apartado D, párrafo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Servicio Profesional Electoral Nacional comprende la selección, ingreso, capacitación, profesionalización, promoción, evaluación, rotación, permanencia y disciplina, de los servidores públicos de los órganos ejecutivos y técnicos del Instituto Nacional Electoral y de los Organismos Públicos Locales de las entidades federativas en materia electoral. El Instituto Nacional Electoral regulará la organización y funcionamiento de este Servicio.
4. Que de acuerdo con el artículo 30, numerales 1, 2 y 3, de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, son fines del Instituto Nacional Electoral:
 1. a) Contribuir al desarrollo de la vida democrática; b) Preservar el fortalecimiento del régimen de partidos políticos; c) Integrar el Registro Federal de Electores; d) Asegurar a los ciudadanos el ejercicio de los derechos político-electorales y vigilar el cumplimiento de sus obligaciones; e) Garantizar la celebración periódica y pacífica de las elecciones para renovar a los integrantes de los Poderes Legislativo y Ejecutivo de la Unión, así como ejercer las funciones que la Constitución le otorga en los Procesos Electorales Locales; f) Velar por la autenticidad

Instituto Nacional Electoral

- y efectividad del sufragio; g) Llevar a cabo la promoción del voto y coadyuvar a la difusión de la educación cívica y la cultura democrática, y h) Fungir como autoridad única para la administración del tiempo que corresponda al Estado en radio y televisión destinado a los objetivos propios del Instituto, a los de otras autoridades electorales y a garantizar el ejercicio de los derechos que la Constitución otorga a los partidos políticos en la materia.
2. Todas las actividades del Instituto se regirán por los principios de certeza, legalidad, independencia, imparcialidad, máxima publicidad y objetividad; así como.
 3. Para el desempeño de sus actividades, el Instituto Nacional Electoral y los Organismos Públicos Locales contarán con un cuerpo de servidores públicos en sus órganos ejecutivos y técnicos, integrados en un Servicio Profesional Electoral Nacional que se regirá por el Estatuto que al efecto apruebe el Consejo General. El Servicio Profesional Electoral Nacional, tendrá dos sistemas, uno para el Instituto y otro para los Organismos Públicos Locales, que contendrán los respectivos mecanismos de selección, ingreso, capacitación, profesionalización, promoción, evaluación, rotación, permanencia y disciplina, así como el catálogo general de los cargos y puestos del personal ejecutivo y técnico. El Instituto regulará la organización y funcionamiento de este Servicio y ejercerá su rectoría.
 5. Que el artículo 31, numerales 1 y 4 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales dispone que el Instituto Nacional Electoral es autoridad en la materia electoral, independiente en sus decisiones y funcionamiento y profesional en su desempeño y se regirá para su organización, funcionamiento y control, por las disposiciones constitucionales relativas y las demás aplicables. Además se organizará conforme al principio de desconcentración administrativa.
 6. Que el artículo 34 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales señala que los órganos centrales del Instituto Nacional Electoral son el Consejo General, la Presidencia del Consejo General, la Junta General Ejecutiva, y la Secretaría Ejecutiva.

Instituto Nacional Electoral

7. Que de acuerdo con el artículo 42, numeral 2 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, la Comisión del Servicio Profesional Electoral Nacional es una Comisión permanente del Consejo General, integrada exclusivamente por Consejeros Electorales designados por dicho órgano.
8. Que el artículo 47 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales señala que la Junta General Ejecutiva será presidida por el Presidente del Consejo General y se integrará con el Secretario Ejecutivo y con los directores ejecutivos del Registro Federal de Electores, de Prerrogativas y Partidos Políticos, de Organización Electoral, del Servicio Profesional Electoral Nacional, de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de Administración, así como los titulares de la Unidad Técnica de Fiscalización, de la Unidad Técnica de lo Contencioso Electoral y de la Unidad Técnica de Vinculación con los Organismos Públicos Locales. El contralor general podrá participar a convocatoria del Consejero Presidente, en las sesiones de la Junta General Ejecutiva.
9. Que el artículo 48, numeral 1, inciso e), de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales determina que la Junta General Ejecutiva se reunirá por lo menos una vez al mes y tendrá entre sus atribuciones evaluar el desempeño del Servicio Profesional Electoral Nacional.
10. Que el artículo 49 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, señala que el Secretario Ejecutivo coordina la Junta General Ejecutiva, conduce la administración y supervisa el desarrollo adecuado de las actividades de los órganos ejecutivos y técnicos del Instituto Nacional Electoral.
11. Que el artículo 51, numeral 1, inciso n) de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, dispone que entre las atribuciones del Secretario Ejecutivo se encuentra la de actuar como secretario de la Junta General Ejecutiva y preparar el orden del día de sus sesiones.
12. Que el artículo 57, numeral 1, incisos a), b) y d), de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales señala que la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral Nacional, tiene entre otras atribuciones, las siguientes: formular el anteproyecto de Estatuto que regirá a los integrantes

Instituto Nacional Electoral

del Servicio Profesional Electoral Nacional; cumplir y hacer cumplir las normas y procedimientos del Servicio Profesional Electoral Nacional y llevar a cabo los programas de reclutamiento, selección, ingreso, capacitación, profesionalización, promoción, evaluación, rotación, permanencia y disciplina del personal profesional.

13. Que, conforme lo dispuesto en el artículo 201, numerales 1, 2 y 3 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, con fundamento en el artículo 41 de la Constitución y para asegurar el desempeño profesional de las actividades del Instituto Nacional Electoral y de los Organismos Públicos Locales, por conducto de la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral Nacional se regulará, la organización y funcionamiento del Servicio Profesional Electoral Nacional; la objetividad y la imparcialidad que, en los términos de la Constitución orientan la función estatal de organizar las elecciones serán los principios para la formación de los miembros del servicio profesional electoral nacional y la organización del servicio será regulada por las normas establecidas por la citada Ley y por las del Estatuto que apruebe el Consejo General.
14. Que el artículo 202, numeral 7, de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales determina que la permanencia de los servidores públicos en el Instituto Nacional Electoral y en los Organismos Públicos Locales estará sujeta a la acreditación de los exámenes de los programas de formación y desarrollo profesional electoral, así como al resultado de la evaluación anual que se realicen en términos de lo que establezca el Estatuto.
15. Que con base en lo establecido por el artículo Tercero Transitorio, del Decreto por el que se expide la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales; y se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, de la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación y de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, los asuntos que se encuentren en trámite a la entrada en vigor del citado Decreto, serán resueltos de conformidad con las normas vigentes al momento de su inicio, sin perjuicio de que se apliquen en lo conducente los plazos previstos en los artículos transitorios del propio Decreto.

Instituto Nacional Electoral

16. Que el párrafo segundo del artículo Sexto Transitorio, del Decreto referido en el considerando anterior, señala que las disposiciones generales emitidas por el entonces Instituto Federal Electoral o por el Instituto Nacional Electoral, con antelación a la entrada en vigor de dicho Decreto seguirán vigentes, en lo que no se opongan a la Constitución y la citada Ley, hasta en tanto el Consejo General del Instituto Nacional Electoral no emita aquéllas que deban sustituirlas.
17. Que el artículo Décimo Cuarto Transitorio, párrafo segundo del Decreto referido, puntualiza que los procesos relacionados con el Servicio Profesional Electoral Nacional iniciados con antelación a la entrada en vigor del Decreto mencionado, continuarán su trámite hasta su conclusión, conforme a las normas vigentes al momento de su inicio.
18. Que el artículo 10, fracciones I y VIII del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, dispone que corresponde a la Comisión del Servicio Profesional Electoral conocer, analizar, comentar y aprobar el anteproyecto de políticas y programas de la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral, así como los objetivos generales del ingreso, la formación y desarrollo profesional, la evaluación del desempeño, la promoción, los incentivos y el procedimiento disciplinario de los miembros del Servicio Profesional Electoral; emitir observaciones y, en su caso, aprobar aspectos vinculados a la formación y desarrollo profesional, el ingreso, la evaluación del desempeño, la promoción, los incentivos y el procedimiento disciplinario del personal de carrera, así como aquellos procedimientos que sean necesarios para la organización del Servicio Profesional Electoral, antes de su presentación a la Junta General Ejecutiva.
19. Que el artículo 11, fracciones III, IV y V del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, dispone que corresponde a la Junta General Ejecutiva autorizar, a propuesta de la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral, la forma en que se llevará a cabo el ingreso, la formación y desarrollo profesional, la evaluación, la promoción, los incentivos y el procedimiento disciplinario del personal de carrera, así como aquellos Lineamientos y procedimientos que sean necesarios para la correcta organización del Servicio Profesional Electoral, conforme a las Políticas y Programas Generales del Instituto; evaluar el desempeño del Servicio Profesional Electoral, considerando los informes que

Instituto Nacional Electoral

le presente la Dirección Ejecutiva; y aprobar la Evaluación del Desempeño en cargos y puestos del citado Servicio.

20. Que el artículo 13, fracciones I, II y V del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, dispone que le corresponde a la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral planear y organizar el Servicio Profesional Electoral, llevar a cabo el ingreso al Servicio Profesional Electoral, la formación y desarrollo profesional, la promoción, los incentivos, la evaluación y el procedimiento disciplinario del personal de carrera, así como los procedimientos y programas contenidos en el citado Estatuto, y cumplir y hacer cumplir las normas y procedimientos del propio Servicio.
21. Que el artículo 16 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, establece que el Servicio Profesional Electoral es un sistema de carrera compuesto por el ingreso, la formación y desarrollo profesional, la evaluación, la promoción, los incentivos y el procedimiento disciplinario, y se organizará y desarrollará a través de la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral.
22. Que de conformidad con lo establecido en el artículo 17, fracciones I, III y V del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, el Servicio Profesional Electoral tiene por objeto, entre otros, coadyuvar al cumplimiento de los fines del Instituto y al ejercicio de las atribuciones de los órganos del mismo, conforme a los principios rectores de certeza, legalidad, independencia, imparcialidad y objetividad; promover que el desempeño de sus miembros se apegue a dichos principios rectores, así como proveer al Instituto de personal calificado.
23. Que el artículo 18 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, señala que para organizar el Servicio Profesional Electoral, la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral deberá incorporar, formar y desarrollar, evaluar y, en su caso, promover e incentivar al personal de carrera conforme a lo establecido en el propio Estatuto; vigilar y coadyuvar en la generación de las condiciones propicias para que, en el ejercicio de su desempeño, el personal de carrera se apegue a los principios rectores de certeza, legalidad, independencia, imparcialidad y objetividad, y vincular el desempeño de las responsabilidades y el desarrollo

Instituto Nacional Electoral

profesional del personal de carrera con el cumplimiento de los objetivos institucionales.

24. Que el artículo 19 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, dispone que el Servicio Profesional Electoral deberá apegarse a los principios rectores de la función electoral federal y basarse en la igualdad de oportunidades, en el mérito, en la no discriminación, en los conocimientos necesarios, en el desempeño adecuado, en la evaluación permanente, en la transparencia de los procedimientos, en la rendición de cuentas, en la equidad de género y en la cultura democrática.
25. Que de conformidad con el artículo 20 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, las áreas y las Unidades Técnicas del Instituto deberán proporcionar a la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral la información y los apoyos necesarios para la organización y desarrollo del Servicio Profesional Electoral.
26. Que conforme lo dispone el artículo 184 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, la evaluación del desempeño establece los métodos para valorar anualmente el cumplimiento cualitativo y cuantitativo, de manera individual y, en su caso, colectiva, de las funciones y objetivos asignados a funcionarios que ocupen una plaza del Servicio Profesional Electoral, tomando en cuenta los instrumentos de planeación del Instituto.
27. Que de conformidad con lo señalado en el artículo 185, párrafo primero del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, la evaluación del desempeño tiene por objeto apoyar a las autoridades del Instituto en la toma de decisiones relativas a la permanencia, la readscripción, la titularidad, la disponibilidad, el otorgamiento de incentivos, la formación, la actualización permanente, la promoción y la incorporación u ocupación temporal de los miembros del Servicio Profesional Electoral.
28. Que el artículo 188, párrafo primero del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, establece que la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral propondrá anualmente

Instituto Nacional Electoral

los Lineamientos que incluirán los criterios, los evaluadores, procedimientos y factores cualitativos y cuantitativos para evaluar el desempeño del personal de carrera, para lo cual deberá solicitar la colaboración de las Direcciones Ejecutivas y, en su caso, de las Unidades Técnicas del Instituto, bajo la coordinación del Secretario Ejecutivo.

29. Que el Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, en su artículo 189, señala que la Junta General Ejecutiva aprobará, previa autorización de la Comisión del Servicio Profesional Electoral, los Lineamientos que presente la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral para evaluar el desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral.
30. Que de conformidad con el artículo 190 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, podrán ser evaluadores de los miembros del Servicio Profesional Electoral, las autoridades, el personal del Instituto y los demás que señalen los Lineamientos.
31. Que de conformidad con el artículo 191 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, una vez aprobados por la Junta General Ejecutiva los Lineamientos para evaluar el desempeño del personal de carrera, la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral los difundirá en el Instituto de manera previa al periodo evaluable.
32. Que de acuerdo con lo establecido en el artículo 192 del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral emitirá los manuales, guías y demás instrumentos para capacitar a los evaluadores acorde con los Lineamientos. La propia Dirección Ejecutiva deberá propiciar mecanismos de evaluación que incluyan diálogos entre el evaluador y el evaluado.
33. Que en el artículo 444, fracciones IV y IX del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral, se establece que son obligaciones del personal del Instituto, entre otras, desempeñar sus funciones con apego a los criterios de eficacia, eficiencia y cualquier otro incluido en la evaluación del desempeño que al efecto determine el Instituto, así como evaluar, en su caso, el desempeño del

Instituto Nacional Electoral

personal de carrera a su cargo, conforme a los procedimientos establecidos, basado en criterios objetivos y equitativos.

34. Que el artículo 5 de los Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014, señala que la evaluación del desempeño correspondiente al ejercicio 2014 comprenderá el periodo del 2 de enero al 31 de diciembre de 2014.
35. Que el artículo 7, inciso b) de los Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014 dispone que entre las facultades de la Junta General Ejecutiva le corresponde, entre otras, aprobar, en su caso, las solicitudes de incorporación y modificación de metas de los factores Logro Individual y Logro del Equipo para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral que le presente la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral.
36. Que el artículo 9, incisos c), h) e i) de los Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014, señala que a la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral le corresponde verificar que las propuestas de metas que presenten los responsables del diseño de metas, así como las solicitudes de modificación e incorporación cumplan con los criterios metodológicos y de equidad, certeza y objetividad establecidos en los citados Lineamientos; emitir el Dictamen correspondiente y, en su caso, solicitar los ajustes pertinentes, previo a la autorización de la Comisión del Servicio Profesional Electoral Nacional y a la aprobación de la Junta General Ejecutiva, recabar o solicitar a los evaluadores la información y evidencia que sirvió de base para realizar la evaluación del desempeño, con la finalidad de verificar que ésta se haya efectuado de manera objetiva, certera e imparcial; previo a que la Junta General Ejecutiva apruebe el Dictamen general de resultados de la evaluación del desempeño, y vigilar que los evaluadores se apeguen a los principios de objetividad, certeza, equidad e imparcialidad, y en caso de detectar que las calificaciones que asignen no corresponden a los soportes documentales presentados o a la motivación registrada, solicitar que ajusten las calificaciones conforme a la evidencia presentada.

Instituto Nacional Electoral

37. Que el artículo 13 de los Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014 señala que excepcionalmente y en el entendido de que pueden generarse Acuerdos del Consejo General y/o Lineamientos o políticas de las direcciones ejecutivas que afecten actividades sustantivas durante el ejercicio que se evalúa, podrá solicitarse la incorporación de nuevas metas o la modificación de metas existentes, en cuyo caso las solicitudes que presenten los vocales ejecutivos de Junta Local Ejecutiva, deberán contar con el visto bueno del área normativa correspondiente. La incorporación o modificación se realizará por Acuerdo de la Junta General Ejecutiva, previa autorización de la Comisión.
38. Que la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral considera necesario y benéfico incorporar tres metas colectivas para la evaluación del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral del Instituto Nacional Electoral; la primera, para revisar la evaluación del factor Logro Individual en órganos desconcentrados; la segunda para revisar la evaluación de los factores Logro Individual y Logro del Equipo en oficinas centrales y la tercera para revisar la evaluación del factor Competencias Clave en órganos desconcentrados y oficinas centrales. Las tres metas se revisarán con base en soportes documentales y con el registro de incidentes críticos respectivamente. Lo anterior, con el fin de fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño. Las metas serán evaluadas por el Secretario Ejecutivo.
39. Que en sesión extraordinaria, la Comisión del Servicio Profesional Electoral Nacional con fecha 29 de septiembre de 2014, autorizó la incorporación de las metas colectivas para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014, por lo que se considera pertinente someter a la aprobación por parte de la Junta General Ejecutiva.
40. Que de conformidad con lo anterior, es necesario que la Junta General Ejecutiva emita el presente Acuerdo.

En virtud de los Antecedentes y Considerandos anteriores y con fundamento en los artículos 41, párrafo segundo, Base V, Apartado A, párrafos primero y segundo, Apartado D, párrafo primero de la Constitución Política de los Estados

Instituto Nacional Electoral

Unidos Mexicanos; 29; 30, numerales 1, 2 y 3; 31, numerales 1 y 4; 34; 42, numeral 2; 47; 48, numeral 1, inciso e); 49; 51, numeral 1, inciso n); 57, numeral 1, incisos a), b) y d); 201, numerales 1, 2 y 3 y 202, numeral 7 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales; artículo Tercero Transitorio; párrafo segundo del artículo Sexto Transitorio y párrafo segundo del artículo Décimo Cuarto Transitorio del Decreto por el que se expide la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales; y se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, de la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación y de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; 10, fracciones I y VIII; 11, fracciones III, IV y V; 13, fracciones I, II y V; 16; 17, fracciones I, III y V; 18; 19; 20; 184; 185, párrafo primero; 188, párrafo primero; 189; 190; 191; 192; y 444, fracciones IV y IX del Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del Instituto Federal Electoral publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de enero de 2010; 5; 7, inciso b); 9, incisos c), h) e i) y 13 de los Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014 y los Acuerdos de la Junta General Ejecutiva JGE180/2013; JGE05/2014; JGE17/2014; JGE32/2014; INE/JGE07/2014; INE/JGE14/2014; INE/JGE15/2014; INE/JGE25/2014 e INE/JGE51/2014, la Junta General Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral emite el siguiente:

ACUERDO

Primero.- Se aprueba la incorporación de metas para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, correspondiente al ejercicio 2014, conforme al anexo único que forma parte integral del presente Acuerdo.

Segundo.- Se instruye a la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral difundir entre el personal del Instituto Nacional Electoral los contenidos del presente Acuerdo y, en su momento, coordinar la aplicación de la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral, considerando lo aprobado en el Punto de Acuerdo Primero del presente Acuerdo, en los términos que determinan los Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral correspondiente al ejercicio 2014.

Instituto Nacional Electoral

Tercero.- Publíquese el presente Acuerdo en la Gaceta Electoral del Instituto Nacional Electoral.

El presente Acuerdo fue aprobado en sesión extraordinaria de la Junta General Ejecutiva celebrada el 6 de octubre de 2014, por votación unánime de los Directores Ejecutivos del Registro Federal de Electores, Ingeniero René Miranda Jaimes; de Prerrogativas y Partidos Políticos, Licenciado Alfredo Ríos Camarena Rodríguez; de Organización Electoral, Profesor Miguel Ángel Solís Rivas; del Servicio Profesional Electoral Nacional, Doctor José Rafael Martínez Puón; de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Maestro Luis Javier Vaquero Ochoa, de Administración, Licenciado Román Torres Huato, del Secretario Ejecutivo y Secretario de la Junta General Ejecutiva, Licenciado Edmundo Jacobo Molina y del Consejero Presidente y Presidente de la Junta General Ejecutiva, Doctor Lorenzo Córdova Vianello.

**EL CONSEJERO PRESIDENTE DEL
CONSEJO GENERAL Y PRESIDENTE
DE LA JUNTA GENERAL EJECUTIVA
DEL INSTITUTO NACIONAL
ELECTORAL**

**EL SECRETARIO EJECUTIVO Y
SECRETARIO DE LA JUNTA
GENERAL EJECUTIVA DEL
INSTITUTO NACIONAL
ELECTORAL**

**DR. LORENZO CÓRDOVA
VIANELLO**

**LIC. EDMUNDO JACOBO
MOLINA**

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Aguascalientes		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas: 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Aguascalientes		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas: 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California Sur		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California Sur		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Campeche		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Campeche		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				

	Ponderación	15%
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
OBSERVACIONES		<ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Coahuila		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso, acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Coahuila		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Colima		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				

	Ponderación	15%
	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión: 1 Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>
EVIDENCIA: soporte documental		<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Colima		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chiapas		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3 En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4 En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chiapas		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chihuahua		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chihuahua		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al Distrito Federal		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al Distrito Federal		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Durango		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Durango		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guanajuato		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas: 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guanajuato		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guerrero		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guerrero		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Hidalgo		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Hidalgo		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<p>1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014.</p> <p>2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE.</p> <p>3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014)</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Jalisco		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Jalisco		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de México		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 	
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 	

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de México		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Michoacán		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Michoacán		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE CALIDAD			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Morelos		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Morelos		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nayarit		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nayarit		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nuevo León		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nuevo León		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Oaxaca		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Oaxaca		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Puebla		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Puebla		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Querétaro		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Querétaro		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Quintana Roo		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Quintana Roo		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de San Luis Potosí		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de San Luis Potosí		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sinaloa		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sinaloa		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sonora		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
	Nivel medio			
	Nivel bajo			
ATRIBUTO DE CALIDAD				
Ponderación	15%			

	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES		<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>
EVIDENCIA: soporte documental		<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sonora		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tabasco		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tabasco		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tamaulipas		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tamaulipas		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tlaxcala		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tlaxcala		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Veracruz		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Veracruz		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Yucatán		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p>
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Yucatán		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Zacatecas		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	14
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Zacatecas		
	Área	OD	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	16
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva.</p>								
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>								

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	16
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva.</p>
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	16
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD	
Ponderación	15%
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva.</p>
EVIDENCIA: soporte documental	<p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto o a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	16
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
Nivel alto				
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.	Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.
Ponderación	15%								
Nivel alto	Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel medio	Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
Nivel bajo	Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.								
OBSERVACIONES	<p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

IDENTIFICACIÓN DE LA META	Cargo/Puesto a evaluar	Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos		
	Área	OC	Área que propone la meta	DESPE
	Puesto que evalúa la meta	Secretario Ejecutivo	Número de la meta	15
	Clave del documento eje-referencia	M002/DESPE.PS01		
META	Descripción de la meta	Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015.		
PERIODO de EJECUCIÓN	Fecha de inicio de la meta	16/10/2014	Fecha de término de la meta	28/02/2015
INDICADOR EFICACIA	Nivel Esperado	100%		
	Unidad de medida del Nivel Esperado	Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador).		
INDICADOR EFICIENCIA	ATRIBUTO OPORTUNIDAD			
	Ponderación	5%		
	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel medio	Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	Nivel bajo	96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente.		
	ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS			
	Ponderación			
	Nivel alto			
Nivel medio				
Nivel bajo				

ATRIBUTO DE CALIDAD									
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table>	Ponderación	15%	Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.	Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.
Ponderación	15%								
Nivel alto	El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel medio	Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
Nivel bajo	90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.								
OBSERVACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. 								
EVIDENCIA: soporte documental	<ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. 								