

## **Estrategia Nacional de Educación Cívica para el desarrollo de la cultura política democrática en México 2011 – 2015.**

Construir una democracia en la que el poder político se regule y las decisiones públicas sean incluyentes implica necesariamente la comprensión de los valores y principios democráticos, la adquisición y el ejercicio de las habilidades necesarias para una integración eficaz y respetuosa entre ciudadanos, las autoridades de gobierno y funcionarios públicos, así como un mejor y mayor conocimiento del funcionamiento de las instituciones que constituyen un régimen democrático.

El Instituto Federal Electoral, entidad que tiene entre sus atribuciones el manejo integral y directo de la política de educación cívica del país, ha identificado dos problemas centrales en la construcción de una democracia en México: el bajo aprecio por los asuntos públicos y una limitada capacidad ciudadana de agencia para incidir en los asuntos públicos. Si bien estos problemas tienen causas diversas, existen ciertos rasgos del régimen político del país y condiciones específicas del Estado que favorecen su permanencia tales como la desigualdad social y la pobreza que afectan el piso mínimo para el ejercicio de la ciudadanía integral, las restricciones de carácter legal a la participación ciudadana en los asuntos públicos, el déficit de representatividad de los partidos políticos, la persistencia de prácticas políticas que desalientan la presencia de la ciudadanía en las elecciones y las amenazas contra la seguridad ciudadana y el estado de derecho.

Con base en dichas atribuciones, el 2 de febrero de 2011, el Consejo General del Instituto Federal Electoral aprobó la Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México (ENEC), documento rector que define la orientación, propósitos y alcance de las acciones que el Instituto realizará durante el periodo de 2011 a 2015, para dar cumplimiento a su mandato constitucional y legal en la materia. Mediante la Estrategia Nacional el IFE se propone contribuir a la modificación de las condiciones que limitan el ejercicio pleno de los derechos ciudadanos y con esta acción impulsar la construcción de una ciudadanía participativa de acuerdo a la estructura programática de la ENEC, integrada por: tres objetivos y líneas estratégicas, cinco programas y doce proyectos.

Importa decir, por último, que desde su concepción, la ENEC fue diseñada como una política dinámica, abierta y colaborativa consecuente con una visión de corresponsabilidad social en materia de educación cívica. El Instituto reconoce su compromiso con la ciudadanía y con la instrumentación de la Estrategia busca fortalecer una cultura política democrática que de cara a las circunstancias y retos que enfrenta el país.

## Estructura programática de la Estrategia Nacional de Educación Cívica

Objetivos estratégicos	Líneas estratégicas	Programas	Proyectos
Objetivo I Contribuir al diseño e implementación de prácticas y políticas públicas que favorezcan la construcción de ciudadanía en México	Línea estratégica I Impulso de políticas públicas para la construcción de ciudadanía	Programa 1 Impulso a prácticas sociales y políticas públicas para la construcción de ciudadanía	Proyecto 1.1 Fomento de prácticas y políticas en equidad y desarrollo
		Programa 2 Monitoreo ciudadano para la actuación prodemocrática	Proyecto 2.1 Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México
			Proyecto 2.2 Informes especiales sobre temas de agenda pública para la construcción de ciudadanía y calidad de la democracia
Objetivo II Generar y socializar información relevante sobre prácticas y condiciones determinantes de la construcción de la ciudadanía, la cual contribuya a la deliberación y acción pública	Línea estratégica II Generación y socialización de información sobre prácticas y condiciones determinantes para la construcción de ciudadanía	Programa 3 Sistema Nacional de Información para la Construcción de Ciudadanía	Proyecto 3.1 Construcción de indicadores de calidad de la ciudadanía
			Proyecto 3.2 Sistematización de prácticas sociales y políticas para la construcción de ciudadanía
			Proyecto 3.3 Sistematización de estrategias y modelos educativos de formación ciudadana
Objetivo III Desarrollar e implementar procesos y medios educativos eficaces que promuevan el aprecio por lo público y contribuyan a generar la capacidad de agencia de las y los ciudadanos	Línea estratégica III Educación en y para la participación	Programa 4 Programa nacional de formación cívica para la participación y la convivencia política democrática	Proyecto 4.1 Formación ciudadana para adultos
			Proyecto 4.2 Formación ciudadana para jóvenes
			Proyecto 4.3 Convivencia democrática en Escuelas de Educación Básica
			Proyecto 4.4 Formación ciudadana para la participación electoral
		Programa 5 Programa de formación ciudadana para la incidencia en políticas públicas	Proyecto 5.1 Formación de promotores ciudadanos para la incidencia en políticas públicas
Proyecto 5.2 Formación de liderazgos democráticos y deliberación del sistema de partidos políticos			