

VI. Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica

En cumplimiento de los artículos 41, base III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que señala que “...el Instituto Federal Electoral será autoridad en la materia, independiente en sus decisiones y funcionamiento y profesional en su desempeño; contará en su estructura con órganos de dirección, ejecutivos, técnicos y de vigilancia...” y 82, párrafo 1, inciso s), del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, es atribución del Consejo General “conocer los informes trimestrales y anual que la Junta General Ejecutiva rinda por conducto del Secretario Ejecutivo del Instituto”. Asimismo, de conformidad con el artículo 96 del citado Código, que señala que la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica tiene la atribución de coordinar y vigilar el cumplimiento de los programas de educación cívica y capacitación electoral y de conformidad con el artículo 42, párrafo 1, inciso c) del Reglamento Interior del Instituto Federal Electoral, que señala que a los titulares de las direcciones ejecutivas les corresponde presentar a la consideración de la Junta los informes correspondientes de las tareas realizadas por la Dirección Ejecutiva a su cargo, se rinde el siguiente informe de cumplimiento de actividades correspondiente al segundo trimestre de 2005.

VI.1 Planeación de la Capacitación Electoral, Educación Cívica y Participación Ciudadana.

VI.1.1 Cumplimiento de Políticas y Programas Generales del Instituto para el año 2005 y del Calendario Anual de Actividades 2005.

- 1) Política General.- Fortalecer las actividades relativas a la capacitación electoral a través de la planeación, actualización, instrumentación y evaluación de la estrategia institucional tendiente a la mejora de los procedimientos para el desarrollo de competencias en la organización y vigilancia de los procesos electorales, así como eficientar el procedimiento de integración de mesas directivas de casilla, garantizando la aleatoriedad y la certeza.
- 2) Política General.- Promover la educación cívica y la cultura política democrática a nivel nacional, regional y local, para la formación de ciudadanos informados, críticos, responsables y participativos en los diferentes espacios de la vida pública.

- 1.1) Política Específica.- Llevar a cabo la planeación estratégica de las actividades relacionadas con la capacitación electoral y la integración de las mesas directivas de casilla para el proceso electoral federal 2005-2006.

Actividades	
Clave	Descripción
115 036 003	Elaborar el rotafolio y la hoja de datos para el curso a Observadores Electorales.
115 036 004	Participar en el diseño del compendio básico de instrucciones.
115 036 005	Colaborar en la actualización de la tipología básica distrital.
115 036 006	Desarrollar los contenidos del Manual del capacitador para el curso de Observadores Electorales.
115 036 007	Participar en el diseño y coordinación de 6 reuniones regionales para la elaboración de los procedimientos relacionados con la capacitación electoral e integración de mesas directivas de casilla para el proceso electoral federal 2005-2006.
115 036 009	Desarrollar los contenidos del Manual del Observador Electoral.
115 036 010	Elaborar un documento en el que se identifiquen aquellos elementos que deberán integrarse en el Sistema ELEC2006.
115 036 017	Diseñar y supervisar el desarrollo de eventos académicos, cursos y materiales didácticos en materia político-electoral, a petición de los públicos vinculados con las tareas del IFE.
115 036 020	Colaborar en la propuesta de asignación del número de capacitadores-asistentes por distrito y en la distribución de gastos de campo.
115 036 021	Elaborar los criterios para la definición de las áreas de responsabilidad para asignar a los CAE's.
115 036 024	Elaborar la propuesta de convocatoria para el reclutamiento de capacitadores-asistentes y supervisores electorales.
115 036 026	Realizar una reunión nacional con vocales locales y distritales del ramo con presencia de población indígena para definir contenidos de las campañas institucionales y de la estrategia de capacitación.
115 036 027	Llevar a cabo la integración de las propuestas de vocales del ramo para las campañas institucionales y operación de la estrategia de capacitación electoral para atender a comunidades indígenas.

- 1.2) Política Específica.- Promover en forma integral y directa las actividades institucionales en materia de educación cívica a través de la instrumentación y evaluación de un Programa Estratégico que permita articular en el mediano y largo plazo el desarrollo de competencias cívicas y éticas para población infantil, juvenil y adulta, en los espacios escolar y comunitario, con especial énfasis en la formación de educadores.

Actividades	
Clave	Descripción
115 036 036	Promover, coordinar y supervisar el desarrollo y la aplicación de los programas infantiles y juveniles de educación cívica: Derechos y Valores de la Niñez Mexicana y Elección de Representantes en el Espacio Escolar.
115 036 037	Evaluar la organización, operación y desarrollo de la Consulta Infantil y Juvenil como ejercicio de participación cívica.
115 036 038	Revisar y actualizar los contenidos y materiales de los programas infantiles: Derechos y Valores de la Niñez Mexicana y los Ejercicios de Participación Infantil y Juvenil.
115 036 039	Participar en la organización del Tercer y Cuarto Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005 y 2006.

Actividades	
Clave	Descripción
115 036 044	Supervisar la aplicación de los cursos y talleres de educación cívica dirigidos a la población adulta.
115 036 045	Coordinar e instrumentar el Proyecto Educar para la Democracia del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
115 036 048	Elaborar un programa de capacitación a Vocales Locales y Distritales en los cursos abiertos de los niveles intermedio y avanzado del programa "Educar para la Democracia".
115 036 049	Capacitar a Vocales Locales y Distritales en los cursos abiertos de los niveles intermedio y avanzado del programa "Educar para la Democracia".
115 036 051	Elaborar un programa y capacitar a Vocales Locales y Distritales en el taller para madres y padres de familia "La educación en valores para la convivencia democrática"
115 036 052	Participar en reuniones interinstitucionales para la instrumentación del Programa Integral de Formación Cívica y Ética.
115 036 053	Elaborar una guía didáctica de actividades de educación cívica que desarrollen competencias cívicas y éticas, como apoyo al programa "Educar para la Democracia".
115 036 057	Elaborar el Programa Anual de Estudios e Investigaciones de Educación Cívica con base en las políticas institucionales propuestas por la DECEYEC en la materia, darle continuidad y supervisar su cumplimiento.
115 036 058	Elaborar un diagnóstico sobre la implementación de programas de educación cívica para población juvenil.
115 036 059	Participar en colaboración con la Dirección de Capacitación Electoral en la organización de un Seminario-taller sobre representación política en regiones indígenas.
115 036 061	Realizar el estudio para el diseño de un sistema de evaluación cualitativa de proyectos institucionales de educación cívica.
115 036 064	Planear, programar y presupuestar la organización de un seminario para conocer y analizar el modelo costarricense de evaluación de la democracia.
115 036 065	Llevar a cabo el seminario para conocer y analizar el modelo costarricense de evaluación de la democracia, a efecto de reflexionar y considerar su adaptación al caso mexicano.
115 036 067	En el marco del proyecto "Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto", identificar a grupos, secciones y distritos electorales con mayores índices de abstencionismo y expuestos a la compra y coacción del voto.
115 036 068	Diseñar y elaborar contenidos, talleres y materiales didácticos, para la aplicación del proyecto "Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto".
115 036 071	Elaboración de materiales para la segunda modalidad del proyecto Nosotros los jóvenes... Proyecto ciudadano
115 036 074	Elaborar el diseño del Proyecto específico Educación para la participación en la vida pública.
115 036 087	Adquirir materiales documentales para la red nacional de bibliotecas del IFE.
115 036 088	Elaborar los contenidos de tres números de difusión del acervo y servicios de la biblioteca central del IFE.
115 036 101	Coordinar y dar seguimiento a la labor de dictaminación y opinión técnica a cargo de las instancias de la Dirección en materias de cultura política, participación ciudadana y educación cívica.
115 036 102	Revisar y dictaminar documentos y estudios relacionados con la cultura política, la participación ciudadana y la educación cívica.

Actividades	
Clave	Descripción
115 036 085	Coadyuvar y apoyar a petición de parte con la Dirección de Difusión -u otras instancias de la DECEYEC-, respecto de la definición de temas y contenidos en materia de cultura política, participación ciudadana y educación cívica para el desarrollo de sus funciones.
115 036 101	Coordinar y dar seguimiento a la labor de dictaminación y opinión técnica a cargo de las instancias de la Dirección en materias de cultura política, participación ciudadana y educación cívica.
115 036 102	Revisar y dictaminar documentos y estudios relacionados con la cultura política, la participación ciudadana y la educación cívica.

VI.1.2 Cumplimiento del Calendario Anual de Actividades 2005.

Durante el trimestre del que se informa la Dirección Ejecutiva, a través de la Dirección de Capacitación Electoral, Educación Cívica y Participación Ciudadana, llevó a cabo las siguientes actividades:

- 1) 115 036 003.- Se elaboró la propuesta de rotafolio y hoja de datos que se utilizará para la capacitación de los ciudadanos que participarán en el próximo proceso federal electoral como observadores electorales.
- 2) 115 036 004.- Se modificó el periodo de ejecución establecido en el Calendario Anual de Actividades para diciembre de este año (ver anexo 1).
- 3) 115 036 005.- A partir de la propuesta de que el Instituto cuente con una tipología básica común de distritos para apoyar la toma de decisiones de las Direcciones Ejecutivas y Unidades Técnicas, se participó en un taller coordinado por la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores en la que participaron además las Direcciones Ejecutivas de Organización Electoral y de Administración. De los resultados del taller, se acordó la construcción de una base de información común a partir de la cual todas las áreas del Instituto cuenten con una herramienta para apoyar la toma de decisiones, en ese sentido cada Dirección Ejecutiva está trabajando en la elaboración y/o actualización de la tipología distrital correspondiente. Para tal fin, se coadyuva con la DERFE para la entrega de un informe de avance al 30 de junio.
- 4) 115 036 006.- Se desarrolló la versión preliminar de los contenidos del Manual del capacitador para el curso de Observadores Electorales, que se encuentra en revisión.
- 5) 115 036 007.- Se participó con la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral en la coordinación y realización de las 3 últimas reuniones regionales de vocales de las juntas locales y distritales ejecutivas que se llevaron a cabo en las ciudades de Mérida, Yucatán;

México, D. F. y Guadalajara, Jalisco. Para lo cual se diseñó la dinámica de trabajo en materia de capacitación electoral y difusión, además para las dos últimas se elaboró una carpeta específica con información para las entidades con elecciones concurrentes.

- 6) 115 036 009.- Se elaboró la versión preeliminar de los contenidos del manual del observador electoral, en donde se incluye información sobre delitos electorales y medios de impugnación.
- 7) 115 036 010.- Se participó en 7 reuniones de trabajo con personal de la Unidad de Servicios de Informática (UNICOM), para analizar los campos de captura de información de los subsistemas de CAE's y supervisores y de primera etapa de capacitación y se elaboró la propuesta de adecuaciones a los elementos a incorporar en el sistema ELEC2006.
- 8) 115 036 017.- Se elaboró el primer informe cuatrimestral respecto al diseño y supervisión de eventos académicos, en donde se reportó la realización de 9 cursos en materia electoral, realizado de forma conjunta con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales; con la participación de 318 asistentes. Por otra parte, destaca el curso impartido por el IFE a la Agrupación Política Nacional Humanista Demócrata José María Luis Mora a 159 asistentes, así como la participación de funcionarios del Instituto en los diplomados en Derecho Electoral y Sistema Electoral Mexicano que se llevaron a cabo en los estados de Aguascalientes y Coahuila.

Asimismo, durante el periodo que se informa se realizó la actualización del material didáctico que se distribuye a los participantes. Adicionalmente, se preparó el contenido temático de dos diplomados en materia electoral así como la bibliografía de apoyo.

- 9) 115 036 020.- Se modificó el periodo de ejecución establecido en el Calendario Anual de Actividades para el día 30 de noviembre de 2005 (ver anexo 1).
- 10) 115 036 021.- Se modificó el periodo de ejecución para el 31 de agosto de 2005 (ver anexo 1).
- 11) 115 036 024.- Se elaboró y modificó la propuesta de convocatoria para el reclutamiento de capacitadores-asistentes y supervisores electorales, de conformidad con las observaciones y aportaciones realizadas por los Consejeros Electorales integrantes de las Comisiones Unidas de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de Organización Electoral. Adicionalmente, se diseñaron contenidos para un folleto sobre las labores de los capacitadores-asistentes y los supervisores electorales para distribución a los aspirantes y un volante de difusión.

- 12) 115 036 026.- Esta actividad se recalendarizó para el mes de agosto (ver anexo 1).
- 13) 115 036 027.- Esta actividad se recalendarizó para el mes de agosto (ver anexo 1).
- 14) 115 036 036.- El programa de Derechos y Valores de la Niñez Mexicana y Elección de Representantes en el Espacio Escolar se desarrolló en todas las entidades federativas durante el segundo trimestre del 2005, a partir de la realización de los cursos y talleres para la formación de multiplicadores en el espacio escolar. Las tareas de DECEyEC en materia de coordinación, supervisión y seguimiento se desarrollaron durante todo el periodo, además del apoyo brindado para la distribución de los materiales a las Juntas Locales.
- 15) 115 036 037.- Con la finalidad de definir los mecanismos que mejoren la operatividad de la próxima Consulta Infantil y Juvenil, se diseñó y remitió a las 332 Juntas Locales y Distritales un cuestionario que permita recoger los principales factores, positivos y negativos, que se han presentado en la organización de ejercicios anteriores. El cuestionario contempló elementos para la evaluación en los aspectos organizativos, educativos y de difusión del ejercicio. A partir de la información obtenida de dicho cuestionario se generó una base de datos, la cual está siendo analizada a fin de integrar esta información en la evaluación integral del ejercicio.
- 16) 115 036 038.- Se está trabajando en la revisión, actualización y adecuación del manual para la realización de los ejercicios de participación infantil y juvenil "Elección de Representantes en el Espacio Escolar y Congresos Infantiles y Juveniles", conforme a los objetivos, planteamientos y proyectos específicos del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005–2010.
- 17) 115 036 039.- La participación del IFE, a través de la DECEyEC y de sus Juntas Locales y Distritales Ejecutivas, se centró básicamente en la organización de las convenciones distritales en las que se eligieron a los 300 legisladores infantiles. Asimismo, durante el periodo se asistió a diversas reuniones de trabajo del Comité Organizador del Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005. Asimismo y derivado de la invitación que hiciera la Junta Local Ejecutiva de Chiapas, se asistió a la realización de 3 Convenciones Distritales en esa entidad.

A partir de los resultados obtenidos en las convenciones distritales, celebradas entre el 16 de marzo y el 22 de abril del presente año, a cargo de las Juntas Distritales Ejecutivas, para la elección de las niñas y los niños representantes de cada Distrito Electoral Uninominal, se

integraron los informes y expedientes del Parlamento Infantil, mismos que fueron entregados a los representantes de las Cámaras de Diputados y Senadores del Congreso de la Unión, Secretaría de Educación Pública, Comisión Nacional de los Derechos Humanos y UNICEF México, como integrantes del Comité Organizador responsable de coordinar las actividades del Parlamento a nivel nacional y de las realizadas en el Palacio Legislativo durante la semana del 23 al 27 de mayo de 2005.

Para atender los requerimientos del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010 respecto de los ejercicios de participación infantil y juvenil, se diseñó un cuestionario y su respectivo sistema de procesamiento para conocer la percepción que tienen las niñas y los niños electos como propietarios y suplentes acerca de la democracia, los derechos de la niñez y la importancia de su participación en este ejercicio legislativo, obteniéndose como producto la integración del informe del análisis de un total de 590 cuestionarios.

Adicionalmente se integró el informe final del Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005, para lo cual se elaboraron los siguientes concentrados finales: Temas por entidad federativa, Escuelas participantes con propietarios y suplentes, Integración Nacional del Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005 (ganadores), Informe de escuelas registradas para participar en las Convenciones Distritales, Informe de Niñas y Niños registrados para participar en las Convenciones Distritales, Informe de participantes en las Convenciones Distritales.

Asimismo, se atendió la invitación para asistir al evento de inauguración de la exposición de los acuerdos del Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005, montada en el vestíbulo principal del recinto legislativo, acto realizado el día 21 de junio, además de participar, el 30 de junio del presente año, en la reunión de evaluación del ejercicio.

- 18) 115 036 044.- La supervisión de la aplicación de los cursos y talleres de educación cívica dirigidos a población adulta, se realizó a través de las consultas formuladas por los Vocales Locales y Distritales del ramo, dichas consultas fueron referentes al desarrollo de las actividades del calendario anual 2005, los lineamientos correspondientes y sobre el sistema de cuestionarios para la captura de los informes cuantitativos y cualitativos de los cursos, talleres y ejercicios de educación cívica.
- 19) 115 036 045.- La coordinación e instrumentación del proyecto Educar para la Democracia del Programa Estratégico 2005-2010 ha permitido la presentación del programa a las 32 autoridades educativas estatales. Asimismo, se ha proporcionado la capacitación correspondiente a personal directivo, supervisores, jefes de zona, asesores técnicos pedagógicos y docentes en servicio en las 17 entidades siguientes: Aguascalientes, Baja

California, Baja California Sur, Chihuahua, Distrito Federal, Guerrero, Jalisco, Estado de México, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas, de las cuales la DECEyEC participó en la capacitación de 12 estados.

20)115 036 048.- El programa de capacitación en los cursos abiertos de los niveles intermedio y avanzado del programa de Educar para la Democracia se tiene concluido; mismo que es adaptable a las necesidades que plantean las Juntas Locales y Distritales.

21)115 036 049.- La capacitación a vocales locales y distritales, así como a otros actores, se ha realizado en función de la demanda. En este periodo se impartieron cuatro cursos-taller del Programa Educar para la Democracia: 1) El 20 de mayo se impartió en la escuela primaria John F. Kennedy a 42 directivos del Sector Escolar núm. 26 de escuelas primarias de la delegación Venustiano Carranza; 2) El 24 de mayo se impartió a 47 docentes de primaria de las 32 entidades federativas, quienes acompañaron a los niños y niñas que participaron en el Tercer Parlamento Infantil. El curso-taller fue impartido en el Auditorio Norte del Congreso de la Unión; 3) Los días 26 de mayo, 2 y 9 de junio se impartió a maestras de secundaria egresadas de la licenciatura de Pedagogía y alumnas de la misma carrera, así como a vocales y personal de la Junta Distrital Ejecutiva correspondiente al distrito 21 del Estado de México. El taller se llevó a cabo en la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán, UNAM; y 4) Del 20 al 22 de junio se impartió a Vocales Ejecutivos y de Capacitación Electoral y Educación Cívica Distritales del Estado de Michoacán, así como a personal educativo de la Normal Superior, de la Universidad Pedagógica Nacional y del Instituto Politécnico Nacional de la entidad, a este curso asistieron 30 personas.

22)115 036 051.- En relación a esta actividad, se piloteó el taller para madres y padres de familia en el Jardín de Niños "Refugio Clemente Orozco". Las sesiones impartidas han permitido realizar ajustes a los manuales del taller. Asimismo, en atención a la solicitud del Vocal Local de Capacitación Electoral y Educación Cívica del estado de Chihuahua, se le enviaron las cartas descriptivas actualizadas de las primeras sesiones para su correspondiente aplicación.

23)115 036 052.- Se participó en las reuniones del grupo de trabajo del Programa Integral de Formación Cívica y Ética para la Educación Primaria durante los días 28 de abril; 3, 10, 18, 19, 20, 24, 25 y 26 de mayo; 2, 3, 6 y 10 de junio. Se elaboraron observaciones y propuestas al documento y el 10 de junio fueron enviadas a los responsables de la SEP para su integración y análisis.

24)115 036 053.- Se elaboró un primer documento de la guía didáctica para revisión por los vocales del ramo y, en su caso, su actualización para apoyar la vinculación del programa Educar para la Democracia y el Programa Integral de Formación Cívica y Ética de la educación primaria de la Secretaría de Educación Pública.

25)115 036 057.- Con la aprobación del PEEC en diciembre de 2004 y la reestructuración del área, se ha fortalecido la investigación en la DECEyEC. El IV objetivo del PEEC establece reforzar la investigación en torno a la construcción de ciudadanía y a la cultura democrática con dos líneas de acción: Generar investigación sobre el estado que guarda la ciudadanía y las percepciones acerca de la calidad de la democracia e investigar sistemas, prácticas y procesos de formación cívica.

A fin de alinear los lineamientos con las directrices de trabajo y en consecuencia con la misma operación del área, durante el periodo que se informa se elaboró un documento titulado Criterios de Colaboración y Coordinación Institucional en materia de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Democrática, los cuales definen los mecanismos para dictaminar y en su caso poder considerar alguna propuesta de estudio o investigación acorde con los objetivos y líneas de acción del Programa Estratégico. En este nuevo marco de operación, aprobado por la Comisión del Ramo el 7 de junio, en el último mes del periodo, se ha dado la pauta para la revisión de propuestas externas. Una primera investigación autorizada bajo este marco institucional es la referida al Proyecto de Investigación "Geografía de la Transición en México: 1994 –2006" del Colegio de México (COLMEX), cuyo anexo técnico para realizar el convenio-contrato está en trámite.

26)115 036 058.- Esta actividad forma parte del Proyecto Específico del Programa Estratégico de Educación Cívica "Nosotros, los Jóvenes...Proyecto Ciudadano", el cual está en proceso de actualización, a fin de que cumpla con los enfoques pedagógicos del PEEC, Para ello, se inició con la revisión de las condiciones socioeconómicas y de los niveles de participación de la juventud, consultando diversas fuentes, antes de proceder al análisis sobre el programa vigente y sus materiales.

Por lo anterior, durante el periodo que se reporta, a partir de la consulta de diversos estudios se integró una carpeta sobre participación juvenil. Se está revisando el material didáctico del programa y próximamente se concluirá el cuestionario con el cual podremos recuperar la opinión de los vocales y concluir este trabajo.

27)115 036 059.- Esta actividad es de apoyo a la Dirección de Capacitación Electoral para la realización de un Seminario con Vocales Locales y Distritales, que tienen en sus áreas de

influencia presencia de población indígena. En este sentido, la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana participó, durante el periodo que corresponde a este informe, en tres reuniones de trabajo con personal de Capacitación Electoral y representantes del CIESAS, a fin de que en su diseño se incorporasen elementos relacionados con el trabajo en materia de educación cívica, específicamente para el proyecto de Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto, en sus vertientes tanto de compra y coacción del voto, como de abstencionismo en comunidades indígenas.

28)115 036 061.- A partir del acuerdo tomado el pasado 8 de marzo por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en el que se definió que la Presidencia de la misma, con el apoyo de la Dirección Ejecutiva del Ramo, elaboraran la propuesta de diseño e instrumentación del Modelo Integral de Evaluación y Seguimiento del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, se suministraron los insumos necesarios para la elaboración del mismo.

Con estos insumos, se integró el documento titulado Propuesta Base para realizar el estudio para el diseño de un sistema de evaluación cualitativa de proyectos institucionales de educación cívica, el que fue presentado por la Presidenta de la Comisión del Ramo y aprobado en la sesión de dicho órgano el pasado 7 de junio de 2005.

29)115 036 064.- Se solicitó su cancelación del Calendario 2005. (Ver anexo 1).

30)115 036 065.- Se solicitó su cancelación del Calendario 2005. (Ver anexo 1).

31)115 036 067.- En el marco del proyecto "Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto", se concluyó la identificación de grupos, secciones y distritos electorales con mayores índices de abstencionismo, así como de aquellos expuestos a la compra y coacción del voto. Para tal efecto se llevaron a cabo los siguientes trabajos:

~~•~~ Búsqueda y elaboración del listado de beneficiarios del programa Micro regiones de la SEDESOL, esto con la finalidad de alimentar la base de datos con información sociodemográfica de los municipios que versa sobre los niveles de educación, participación electoral y si cuenta o no con dicho programa de apoyo federal.

~~•~~ Elaboración de un documento de justificación de la importancia de identificar a los municipios beneficiarios del programa Micro regiones para el diseño de proyectos de educación cívica.

~~•~~ Concentración de datos sobre observadores electorales y del fenómeno del clientelismo.

- Elaboración de un cuadro sobre el índice de participación en los municipios identificados como indígenas en las elecciones federales de 2003.
- Tipología municipal con mapas geográficos y localización de los municipios con 40% o más de población indígena.
- La elaboración de una presentación en power point del documento “La tipología municipal de la participación electoral” y sobre la “Compra y coacción del voto”.
- Se integró una base de datos municipal con los niveles de participación electoral desde 1993, comparando los procesos presidenciales (1994-2000) y de diputados federales (1993-1997-2003) y de ésta se derivó una tipología.
- A partir de la base de datos municipal, se realizó la vinculación con los Distritos Electorales Federales, a efecto de poder concluir con una tipología Distrital de participación electoral.

32)115 036 068.- Con el propósito de diseñar y elaborar contenidos, talleres y materiales didácticos, para la aplicación del proyecto "Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto", se realizó una revisión de los talleres y materiales existentes; se elaboró un dictamen de contenido para el Taller de Análisis y Reflexión sobre el fenómeno de la compra y coacción del Voto. Asimismo, se actualizaron los contenidos del material de apoyo para la promoción del voto libre y secreto y se realizó una investigación documental para recopilar bibliografía sobre referentes teóricos y metodológicos que apoyen el diseño de herramientas pedagógicas y didácticas para la construcción del proyecto.

El diseño específico de los materiales y estrategias de educación, serán abordados en coordinación con las Juntas Locales Ejecutivas para atender los principios y enfoques pedagógicos del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, lo que implicará la reprogramación de esta actividad.

33)115 036 071.- La elaboración de los materiales de la segunda modalidad del proyecto “Nosotros los Jóvenes... Proyecto Ciudadano” entendida ésta como la que deberá de dirigirse a jóvenes de 16 a 20 años de edad, preferentemente en el ámbito comunitario ha implicado en términos de trabajo de gabinete, una revisión de la versión del Proyecto Ciudadano para adultos y la edición para el espacio escolar. Asimismo, durante el trimestre, se presentó una situación favorable para pilotear los instrumentos de evaluación que se tienen diseñados en oficinas centrales, en el trabajo que llevan a cabo las Vocalías del ramo y las Juntas del Instituto en el estado de Tamaulipas, particularmente en la zona fronteriza en donde se aplica el proyecto en cerca de 500 planteles de educación secundaria durante el ciclo escolar 2004-2005. La información de esta actividad será sistematizada por la Junta

Local Ejecutiva, la cual será remitida durante el mes de agosto del presente año a la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

Una segunda acción de trabajo de campo, fue que a petición de la Junta Local Ejecutiva de Tamaulipas, personal de oficinas centrales apoyó el pasado 30 de mayo la instrumentación del curso-taller "Cómo construir ciudadanía: Nosotros, los Jóvenes....Proyecto Ciudadano" en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, Campus Nuevo Laredo, dirigido a 50 docentes de nivel secundaria.

El taller consistió en dar a conocer la metodología del programa y su relación con los temas de participación ciudadana que se trabajan en la materia de Formación Cívica y Ética en los tres niveles de secundaria. Fue un espacio oportuno para entrar en contacto de manera directa con docentes que han tenido la experiencia de la aplicación del programa, a fin de identificar las debilidades del propio programa, de su material y la forma de abordarlo durante el proceso de capacitación de facilitadores en el ámbito escolarizado, para someter a reflexión el método de capacitación que se habrá de diseñar para el espacio comunitario de la segunda modalidad.

- 34)115 036 074.- Educación para la participación en la vida pública es uno más de los proyectos específicos del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, cuyos antecedentes son los siguientes programas: el taller de formación ciudadana, educación cívica para el espacio municipal "Eslabones para la Democracia" y "Proyecto Ciudadano para Adultos". Para plantear el nuevo diseño, se ha procedido a realizar la revisión de los mismos y sus respectivos materiales didácticos. Asimismo, en su diseño será fundamental la intervención de los vocales locales y distritales del ramo, dada la experiencia acumulada en su aplicación, así como para recabar sus propuestas.
- 35)115 036 087.- Se elaboró el informe sobre la adquisición de materiales documentales para la red nacional de bibliotecas del IFE. Durante el periodo se adquirieron 190 libros y 32 bases de datos por donación que sumado a los 228 libros y 32 bases de datos por donación del primer trimestre nos dan 64 bases de datos y 415 libros.
- 36)115 036 088.- En cumplimiento al Calendario Anual de Actividades 2005 en el mes de abril quedó concluida la bibliografía sobre el tema de "Agrupaciones Políticas Nacionales" que contiene la información histórica, política y legal sobre la conformación de dicha figura política.

37)115 036 101.- La coordinación y seguimiento a la labor de dictaminación y opinión técnica a cargo de las instancias de la Dirección en materias de cultura política, participación ciudadana y educación cívica cuenta, a partir de este periodo, con un marco normativo definido en el documento “Criterios de Colaboración y Coordinación Institucional en Materia de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Democrática”. El objetivo de este documento es el de “Normar y transparentar la toma de decisiones en el Instituto Federal Electoral para determinar su participación y colaboración en el desarrollo de diversas iniciativas de educación cívica y divulgación de la cultura democrática que le son planteadas, así como para orientar la gestión y el establecimiento de convenios de colaboración y apoyo con diversos actores sociales, políticos y gubernamentales”.

38)115 036 102.- Resultado de la revisión y dictaminación de documentos y estudios relacionados con la cultura política, la participación ciudadana y la educación cívica es la siguiente relación:

??Proyecto de investigación “Geografía de la Transición en México: 1994–2006”, presentado por la Dra. Silvia Gómez Tagle del Colegio de México (COLMEX).

??Dictamen del Diplomado Participación Ciudadana y Cultura de la Legalidad, elaborado por Ursula Zurita, Santiago Carassale y Karina Ansolabehere, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

??Publicación del estudio “El abstencionismo en las elecciones federales de 2003. Reporte final de investigación” Roberto Gutiérrez L. y Esperanza Palma.

??Publicación de las Memorias del Foro Internacional: Educación, Ética y Responsabilidad Ciudadana de los Docentes. Se actualizó el dictamen del contenido de las Memorias del Foro Internacional: Educación, Ética y Responsabilidad Ciudadana de los Docentes 2003.

VI.1.3 Atención de Actividades no Calendarizadas.

En el trimestre del que se informa, se llevaron a cabo avances relacionados con 7 actividades que están calendarizadas en meses posteriores al periodo abril-junio, así como 13 actividades no contempladas en el Calendario Anual 2005, todas las cuales se enlistan a continuación:

Actividades calendarizadas en meses posteriores (Ver anexo 2):

- 1) 115 36 046.- Elaborar un programa de actualización del personal de oficinas centrales en materia de educación cívica y participación ciudadana.
- 2) 115 036 063.- Preparar y presentar los resultados del estudio para el desarrollo de un sistema de evaluación cualitativa de programas institucionales de educación cívica.

- 3) 115 036 069.- Instrumentar el proyecto "Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto".
- 4) 115 036 089.- Establecer y renovar convenios de préstamo interbibliotecario.
- 5) 115 036 098.- Desarrollar acciones de vinculación con otras instituciones para promover los proyectos del PEEC 2005-2010.
- 6) 115 036 099.- Presentar y promover el PEEC 2005-2010 ante aliados estratégicos y públicos teniendo como objetivo los siguientes: Institutos Electorales Estatales, Partidos Políticos, Agrupaciones Políticas Nacionales, Universidades, entre otros aliados estratégicos.
- 7) 115 036 100.- Presentar y promover el PEEC 2005-2010 a Vocales Ejecutivos y de Capacitación Electoral y Educación Cívica de Juntas Locales Ejecutivas.

Actividades no calendarizadas:

- 1) Voto de los mexicanos residentes en el extranjero.
- 2) Uso de franquicias postales en las juntas locales y distritales ejecutivas y del Servicio Postal Mexicano para la entrega de cartas-notificación.
- 3) Cuestionario sobre la naturaleza, atribuciones y actividades del IFE.
- 4) Proyectos de contratos para capacitador-asistente y supervisor electoral.
- 5) Revisión de acuerdos del proceso electoral federal 2002-2003.
- 6) Cartilla "Situaciones que pueden causar la anulación de la votación en una casilla".
- 7) Acuerdos aprobados en el pasado proceso electoral federal.
- 8) Cuestionario solicitado por el Congreso Local en el Estado de Jalisco.
- 9) Propuesta de oferta educativa en materia de educación cívica y cultura de la política democrática y Taller Infantil en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2005.
- 10) Participación en el Diplomado "Derecho a la no discriminación".
- 11) Participación en la 2ª. Sesión de trabajo del Comité Organizador Nacional del Certamen Nacional de Ensayo Político del IMJ.
- 12) Participación en la Reunión Anual de Intercambio del Programa para Educar para la Paz.
- 13) Revisión y actualización de los cursos generales de PRONAP para primaria, a petición de la de la SEP, con el propósito de que éstos refuercen la instrumentación del Programa Integral de Formación Cívica y Ética para Educación Primaria, la cual se prevé inicie en el Ciclo Escolar 2005-2006.

Ver anexo 2

VI.1.4. Coordinación de Actividades con otra Dirección Ejecutiva y/o Unidad Técnica.

En este trimestre se realizaron tres actividades conjuntas con otras Direcciones Ejecutivas o Unidades Técnicas, en materia de Planeación de la Capacitación Electoral, Educación Cívica y Participación Ciudadana, mismas que se especifican a continuación:

- 1) Observaciones a las propuestas de la documentación electoral que se utilizará en el proceso electoral federal 2005-2006.
- 2) Observaciones a las propuestas al contenido y diseño de los instructivos para el llenado de las actas y formatos a utilizarse durante la Jornada Electoral; así como el de armado para el cancel electoral.
- 3) Integración del grupo de trabajo DECEyEC-DERFE-DEOE-UNICOM, para la definición de actividades de las casillas.

Ver anexo 3.

VI.1.5 Trabajos realizados en las comisiones en las que se actúa como Secretaría Técnica.

Durante el trimestre abril-junio de 2005 se llevaron a cabo 3 sesiones ordinarias de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en las cuales se trataron los siguientes asuntos, y cuya descripción de cada uno se puede observar en el anexo 4:

- 1) Propuesta para la organización de la Semana Nacional de Educación Cívica.
- 2) Informe y propuestas respecto de acciones de colaboración con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y la Fiscalía Especializada para Delitos Electorales.
- 3) Informe ante el Consejo General sobre el inicio en la instrumentación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
- 4) Informe sobre el desarrollo del Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005.
- 5) Informe sobre la reunión de trabajo con Presidentes de Institutos y Consejos Electorales Locales.
- 6) Propuesta de Modelo Integral de Evaluación y Seguimiento al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
- 7) Criterios de Colaboración y Coordinación Institucional en Materia de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Política Democrática.
- 8) Propuesta integral para convocatorias institucionales 2005.
- 9) Procedimiento de urgente ocupación para la plaza vacante de Dirección de Capacitación Electoral.
- 10) Dictamen que presenta la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica respecto al proyecto de investigación "Geografía de la Transición en México: 1994-2006", propuesto por la Dra. Silvia Gómez Tagle, Investigadora del Colegio de México (COLMEX).

Comisiones Unidas.

Asimismo, se llevaron a cabo 4 sesiones de las Comisiones Unidas de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de Organización Electoral (3 ordinarias y 1 extraordinaria), en las cuales se trataron los siguientes asuntos, y cuya descripción de cada uno se puede observar en el anexo 4:

- 1) Tipología de Complejidad Distrital.
- 2) Capacitadores-asistentes y Supervisores Electorales.
- 3) Elaboración del programa en la materia para la realización de 2 reuniones regionales de vocales locales y distritales de entidades con elecciones concurrentes.
- 4) Asignación de capacitadores-asistentes y supervisores electorales.
- 5) Presentación del esquema de proyectos de organización electoral y de capacitación electoral y educación cívica para el Plan Integral del Proceso Electoral Federal 2005-2006 y la Estrategia de Capacitación Electoral y Asistencia Electorales.

VI.2 Difusión, Producción Editorial y Relaciones Institucionales.

VI.2.1 Cumplimiento de Políticas y Programas Generales del Instituto para el año 2005 y del Calendario Anual de Actividades 2005.

- 1) Política General.- Impulsar la colaboración interinstitucional, con organismos, públicos, privados y sociales, a efecto de potenciar la estrategia de promoción de la participación ciudadana que diseñe el IFE.
- 2) Política General.- Consolidar la imagen institucional del Instituto, en colaboración con las áreas competentes.
- 1.1) Política Específica.- Llevar a cabo campañas de difusión que permitan informar a la ciudadanía sobre sus derechos y obligaciones político-electorales para contribuir a consolidar la imagen institucional y a crear una ciudadanía mejor formada e informada, más participativa y responsable.

Actividades	
Clave	Descripción
115 037 003	Dotar a las Juntas Locales de insumos necesarios para la elaboración de los mensajes de difusión del IFE a nivel regional y/o de apoyo a elecciones locales.
115 037 004	Realizar mensajes de difusión con referentes locales y regionales, que sean de fácil comprensión para la ciudadanía, siempre respetando el concepto creativo y elementos distintivos de la Campaña Nacional.
115 037 006	Planear, ejecutar, coordinar y supervisar de manera sistémica la difusión de la Campaña Integral de Educación Cívica y Promoción de la Participación Ciudadana 2005-2006.
115 037 010	Cursos de actualización para el personal de la Dirección de Difusión, en materia de producción multimedia, editorial y diseño gráfico.

Actividades	
Clave	Descripción
115 037 014	Realizar estudios cuantitativos que permitan establecer tanto la recordación publicitaria como el cumplimiento de los impactos asignados a los materiales audiovisuales de la campaña de difusión del Instituto.
115 037 015	Realizar estudios con técnicas cualitativas (focus group) que permitan establecer la recordación publicitaria de los materiales audiovisuales de la campaña de difusión del Instituto.
115 037 016	Coadyuvar con las Juntas Locales para la realización de estudios de impacto de los mensajes de las campañas del Instituto a nivel regional.
115 037 026	Producción de materiales audiovisuales en apoyo al Proyecto Estratégico de Educación Cívica.

1.2) Política Específica.- Fomentar una política editorial que contribuya a optimizar los esfuerzos que en este rubro lleva a cabo el Instituto para divulgar la cultura democrática entre diversos núcleos, grupos y comunidades ciudadanas.

Actividades	
Clave	Descripción
115 037 001	Confirmar las autorizaciones correspondientes para la emisión o difusión de mensajes o materiales de producción local o la publicación de materiales impresos con base en el cumplimiento del Manual de Comunicación e Identidad Gráfica.
115 037 002	Impresión y colocación de dos extramegalonas para el edificio de la DERFE.
115 037 019	Diseñar y producir materiales impresos para la difusión de eventos del instituto.
115 037 021	Edición e impresión de libros y cuadernillos para la instrumentación de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Política Democrática.

1.3) Política Específica.- Establecer y fortalecer las relaciones institucionales para impulsar los programas estratégicos de educación cívica, difusión de la cultura política democrática y capacitación electoral y para ampliar su cobertura e impacto.

Actividades	
Clave	Descripción
115 037 009	Realizar, programar y coordinar las visitas guiadas a las instalaciones del Instituto Federal Electoral (Oficinas Centrales) para el público interesado (instituciones educativas, partidos políticos, escuelas, etc.).
115 037 017	Diseñar y producir el programa de t.v. y radio "Voces de la Democracia".
115 037 022	Coedición de materiales con diferentes instituciones.
115 037 023	Apoyar a las Juntas Locales Ejecutivas en el trámite y revisión de convenios de apoyo y colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales para promover la participación ciudadana en el Proceso Electoral Federal 2005-2006 y las actividades concernientes al Programa Estratégico de Educación Cívica.
115 037 024	Gestionar y renovar convenios de apoyo y colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales para promover la participación ciudadana en el Proceso Electoral Federal 2005- 2006 y las actividades concernientes al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
115 037 025	Difundir eventos del Instituto como de otras instituciones.
115 037 027	Preparar la información que requiera la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica para el desarrollo de sus sesiones y llevar el seguimiento de los asuntos que deriven de dichas sesiones.

VI.2.2 Cumplimiento del Calendario Anual de Actividades 2005.

Durante el periodo abril-junio de 2005, la Dirección Ejecutiva, a través de la Dirección de Difusión y campañas Institucionales, llevó a cabo las siguientes actividades:

- 1) 115 037 001.- De acuerdo al manual de Comunicación e Identidad Gráfica se aprobó el diseño de bardas para el estado de Guanajuato, se envió el archivo "Sopa de Letras" para su impresión a la Junta Local Ejecutiva en el estado de Veracruz y se envió el diseño del Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005 a la Junta Local Ejecutiva en el estado de Tlaxcala.
- 2) 115 037 002.- Se está en espera de la solicitud de producción de las dos extramegalonas por parte de la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores.
- 3) 115 037 003.- A solicitud de las Juntas Locales Ejecutivas de los estados de Michoacán y Nuevo León se adecuarán mensajes institucionales con referentes locales con la finalidad de apoyar la actualización del padrón electoral y la promoción de la participación ciudadana.
- 4) 115 037 004.- Se comenzará a trabajar con la agencia de publicidad la traducción a lenguas indígenas de algunos spots de televisión y radio. Asimismo, en una segunda etapa se comenzará a planear la producción de mensajes específicos para los distritos indígenas.
- 5) 115 037 006.- Se encuentran al aire 5 versiones de spots de televisión y 6 de radio a nivel nacional que difunden mensajes de las subcampañas de Divulgación de la Cultura Política Democrática, de Actualización del Padrón Electoral y de la Credencial para Votar a nivel nacional.
- 6) 115 037 009.- Entre los meses de abril y junio de 2005 se atendieron 7 solicitudes para visitar las instalaciones centrales del Instituto y conocer las actividades que desarrolla, así como recibir pláticas específicas sobre algunos temas relacionados con sus funciones. En total se atendió un total de 296 visitantes.
- 7) 115 037 010.- Asistieron dos miembros del Área al curso "Desarrollo de habilidades analíticas a través de la lectura y la escritura".
- 8) 115 037 014.- Los estudios cuantitativos no se han llevado a cabo debido a que la campaña está iniciando y la ciudadanía todavía no cuenta con los elementos necesarios para calificar la penetración de la campaña en su conjunto, es decir, algunos de los mensajes que se produjeron en esta primera etapa aún no son transmitidos y por tanto no se puede evaluar por completo su impacto.

- 9) 115 037 015.- De igual forma los estudios de corte cualitativo no se han llevado a cabo debido a que la campaña está iniciando y la ciudadanía todavía no cuenta con los elementos necesarios para calificar la penetración de la campaña en su conjunto, es decir, algunos de los mensajes que se produjeron en esta primera etapa.
- 10) 115 037 016.- Los estudios de impacto a nivel regional no se han llevado a cabo debido a que la campaña está iniciando y la ciudadanía todavía no cuenta con los elementos necesarios para calificar la penetración de la campaña en su conjunto.
- 11) 115 037 017.- Se transmitieron 12 programas de la serie “Voces de la Democracia” en su formato de radio a través de Radio UNAM, de los cuales 10 fueron transmisiones en vivo y dos programas pregrabados. De la misma serie, pero en formato de televisión, se hicieron 13 transmisiones a través del Canal 15 de la Red EDUSAT y 13 a través del Canal del Congreso.

Se contó con la presencia de 28 invitados en el estudio, se grabaron 11 entrevistas para cubrir el segmento “Palabra de” y se realizaron 700 encuestas para el segmento “Palabra de Ciudadano”. Cabe señalar que se recibió un promedio de 10 llamadas por emisión.

- 12) 115 037 019.- En relación con esta actividad se elaboraron y diseñaron los siguientes materiales: elaboración de un proscenio de 2 x 3 metros para el evento de la presentación del “Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010”; diseño de una imagen para cartel, invitación impresa y electrónica en apoyo a CONAPRED “Cartel de evento”; diseño de tríptico número 43 de información bibliográfica y hemerográfica, aprobado, por enviarse a imprenta; impresión de 350 portadas en apoyo al evento “Primer Encuentro sobre las Reformas Electorales en las Entidades Federativas”; impresión de 150 invitaciones, 120 carteles, 1 proscenio de 2.50 x 6 metros; 2 imágenes de 1.50 x .50 metros para la presentación del “Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010” y la conferencia magistral “La democracia, las instituciones y el Estado”, del Dr. Francis Fukuyama; impresión de 1 proscenio de 2 x 3 metros y 20 copias de portada para el evento “Cursos en Materia Electoral a la Agrupación Política Nacional Unidad Nacional Progresista”; 50 portadas para el evento UAM-IFE “Presentación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010” y “Presentación de Resultados del Estudio sobre el Abstencionismo 2003”; impresión de 20 calendarios electorales; 30 impresiones de gráficas para la Coordinación Administrativa de la Dirección Ejecutiva; 468 copias a color para el “Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005”; 20 portadas para la sexta comisión; propuesta de diseño de cartel-invitación, volante y tríptico relacionados con capacitadores-asistentes y supervisores electorales para el proceso electoral 2005-2006, cuya aprobación está pendiente; se aprobó propuesta de portada para el libro de ensayos ganadores del

Noveno Certamen Nacional de Ensayo “Francisco I. Madero”, los interiores están en última etapa de formación y cuidado editorial.

- 13)115 037 021.- Se imprimieron 10,000 ejemplares del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
- 14)115 037 022.- Durante el trimestre se realizó la coedición del *Manual de Transparencia*, entre el Instituto Federal Electoral y el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.
- 15)115 037 023.- A través de las Juntas Locales Ejecutivas se firmaron 3 convenios, de los cuales 2 se suscribieron con universidades y 1 se adecuó al Convenio General.

Asimismo, en este periodo se hicieron del conocimiento de la Comisión del ramo, 9 proyectos de convenio de apoyo y colaboración, mismos que fueron aprobados por la propia Comisión.
- 16)115 037 024.- Durante el periodo de abril a junio de 2005, se firmaron 2 convenios de apoyo y colaboración a nivel central, con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y con el Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina.
- 17)115 037 025.- El día 13 de junio de 2005, se realizó la presentación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, en el marco del cual se ofreció la conferencia magistral “La democracia, las instituciones y el Estado”, impartida por el Dr. Francis Fukuyama. Para tal efecto, se realizó la difusión del evento con especialistas, académicos, funcionarios públicos e interesados en el tema, enviándose invitaciones personalizadas a instituciones públicas, privadas y sociales.
- 18)115 037 026.- Se realizó un video retrospectivo de las Campañas Institucionales 1997, 2000 y 2003 para la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
- 19)115 037 027.- La Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica se reunió en 2 ocasiones de manera ordinaria y 1 ocasión de manera extraordinaria, teniendo lugar las sesiones ordinarias los días 26 de abril y 24 de mayo, mientras que la extraordinaria se realizó el 7 de junio del presente año.

Por otra parte, las Comisiones Unidas de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de Organización Electoral celebraron sesión los días 5 y 28 de abril, 9 de mayo y 16 de junio de 2005 .

El día 26 de abril se llevó a cabo la tercera sesión ordinaria la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica en la que se presentaron las copias de trabajo de los spots de la Campaña para TV; la propuesta para la organización de la Semana Nacional de Educación Cívica; y las propuestas respecto de acciones de colaboración con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y la Fiscalía Especializada para Delitos Electorales.

De igual manera, el 24 de mayo se llevó a cabo la cuarta sesión ordinaria la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica en la que se presentó la propuesta de Modelo Integral de Evaluación y Seguimiento al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010; los Criterios de Colaboración y Coordinación Institucional en Materia de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Política Democrática; y la Propuesta Integral para Convocatorias Institucionales 2005.

Finalmente, el 7 de junio se realizó la tercera sesión extraordinaria, en la que se presentó la propuesta base de actividades de educación cívica a desarrollarse en el marco de los convenios suscritos con partidos políticos y agrupaciones políticas nacionales; el convenio de apoyo y colaboración a suscribirse entre el Instituto Federal Electoral y el Colegio de la Frontera Norte; y el proyecto de investigación "Geografía de la Transición en México: 1994-2006", propuesto por la Dra. Silvia Gómez Tagle, Investigadora del Colegio de México (COLMEX).

VI.2.3 Atención de Actividades no Calendarizadas.

En el trimestre del que se informa se llevaron a cabo trabajos de avance relacionados con 2 actividades calendarizadas, una en meses anteriores y otra en meses posteriores al periodo abril-junio, así como dos actividades no contempladas en el Calendario Anual de Actividades 2005:

Actividades programadas para meses anteriores.

- 1) 115 037 008.- Licitación y contratar la casa productora que realizará 13 spots de t.v. y 20 de radio y el multicopiado para la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006.

Actividad programada en meses posteriores:

- 1) 115 037 007.- Coordinar y supervisar el servicio de la agencia de publicidad que elaboró el concepto creativo para la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006.

Actividades no calendarizadas.

- 1) Diseño e impresión de diversos materiales de divulgación.
- 2) Programa de acompañamiento ciudadano (PAC).

Ver anexo 2.

VI.2.4 Coordinación de Actividades con otra Dirección Ejecutiva y/o Unidad Técnica.

En este trimestre no se realizaron actividades conjuntas con otras Direcciones Ejecutivas o Unidades Técnicas.

Ver anexo 3.

VI.2.5 Trabajos realizados en las Comisiones en las que se actúa como Secretaría Técnica.

Durante el trimestre abril-junio se llevaron a cabo 3 sesiones de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en las cuales se trataron los siguientes asuntos en materia de Difusión, Producción Editorial y Relaciones Institucionales:

- 1) Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI, y de promoción de la participación ciudadana 2004-2006.
- 2) Análisis de la producción editorial actual, y propuesta de procedimiento para la política editorial del IFE.
- 3) Estado actual de los convenios suscritos a nivel central y presentación del cuadro de Intranet para su seguimiento.
- 4) Informe de la presentación de los primeros 7 spots definitivos de la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI, y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006 ante representantes de los partidos políticos nacionales y del Poder Legislativo.
- 5) Informe del inicio de transmisiones de la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI, y de Promoción de la Participación Ciudadana 2005-2006.
- 6) Informe sobre el evento de firma del convenio con el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), realizado el 19 de mayo en Pátzcuaro, Michoacán.
- 7) Informe sobre la participación del Instituto Federal Electoral en los concursos de Ensayo y Debate Político 2005 del Instituto Mexicano de la Juventud.

- 8) Propuesta base de actividades de educación cívica a desarrollarse en el marco de los convenios suscritos con partidos políticos y agrupaciones políticas nacionales.
- 9) Presentación y aprobación de los proyectos de Convenios de Apoyo y Colaboración a suscribirse con el Colegio de la Frontera Norte.

Ver anexo 4.

VI.3 Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico

VI.3.1 Cumplimiento de Políticas y Programas Generales del Instituto para el año 2005 y del Calendario Anual de Actividades 2005.

- 1) Política General.- Fortalecer las actividades relativas a la capacitación electoral a través de la planeación, actualización, instrumentación y evaluación de la estrategia institucional tendiente a la mejora de los procedimientos para el desarrollo de competencias en la organización y vigilancia de los procesos electorales, así como eficientar el procedimiento de integración de mesas directivas de casilla, garantizando la aleatoriedad y la certeza.
 - 1.1) Política Específica.- Conducir la planeación, programación y evaluación de los programas de educación cívica, capacitación electoral y difusión institucional, a través de un sistema de seguimiento y control de las actividades que contribuya a supervisar y eficientar el funcionamiento de los órganos desconcentrados.

Actividades	
Clave	Descripción
115 038 001	Llevar el seguimiento del presupuesto asignado para la instrumentación de los programas de educación cívica a cargo de los órganos desconcentrados.
115 038 004	Llevar a cabo las visitas de supervisión a los órganos desconcentrados para dar seguimiento a los programas en materia de capacitación electoral y educación cívica.
115 038 007	Elaborar y distribuir a los órganos desconcentrados el boletín informativo mensual.
115 038 013	Promover reuniones de coordinación con las demás direcciones de área para dar seguimiento a las actividades de los órganos desconcentrados en materia de capacitación electoral y educación cívica, a fin de conocer su cumplimiento y en su caso reorientar y/o transmitir las medidas correctivas que conformarán los criterios para la evaluación del desempeño.
115 038 019	Coadyuvar en las reuniones regionales de vocales de capacitación electoral y educación cívica de las juntas locales y distritales ejecutivas promovidas por la Dirección Ejecutiva, en lo relativo al análisis de la Estrategia de Capacitación Electoral e Integración de Mesas Directivas de Casilla y del Sistema Elec2006.
115 038 021	Elaborar términos de referencia para la adquisición de la infraestructura necesaria para llevar a cabo el proyecto de la automatización de la Biblioteca Central del Instituto.
115 038 022	Asistir a cursos de actualización en materia de informática para el adecuado desarrollo de los sistemas de seguimiento y evaluación.
115 038 024	Recibir, distribuir y mantener el control de los materiales y prendas de identificación enviados por la Dirección Ejecutiva a las juntas locales ejecutivas, instituciones públicas, privadas, sociales y ciudadanos interesados.
115 038 025	Revisar los informes mensuales capturados por los vocales del ramo en el Sistema de Informes de Juntas Ejecutivas Locales y Distritales (SIJELYD).
115 038 037	Apoyar a la Secretaría Ejecutiva en la realización de las gestiones de las diferentes áreas del IFE ante el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes para la

Actividades	
Clave	Descripción
115 038 001	Llevar el seguimiento del presupuesto asignado para la instrumentación de los programas de educación cívica a cargo de los órganos desconcentrados.
	apertura de tiempos y la transmisión de espacios satelitales.
115 038 038	Difundir las transmisiones satelitales en materia de capacitación electoral y educación cívica entre los funcionarios y personal administrativo de los órganos desconcentrados.

1.2) Política Específica.- Desarrollar y actualizar los procesos de programación y evaluación de las acciones, así como los mecanismos de seguimiento y procesamiento de información, para supervisar e informar oportunamente sobre los avances y resultados del programa y subprogramas responsabilidad de la Dirección Ejecutiva y de las Juntas Locales y Distritales basados en los índices, diagnósticos y diseños de nuevas estrategias de capacitación electoral y educación cívica.

Actividades	
Clave	Descripción
115 038 003	Mantener actualizada la estadística sobre la situación de los recursos humanos y materiales de las vocalías del ramo.
115 038 008	Enviar a los órganos desconcentrados los informes, formatos, oficios y demás documentos con instrucciones para recabar información, análisis u opiniones específicas, a nivel distrito o entidad, en materia de capacitación electoral y educación cívica y llevar el control y seguimiento correspondiente.
115 038 009	Actualizar los cuadernillos con la información estatal y distrital necesaria en materia de capacitación electoral y educación cívica, para las giras de trabajo del Presidente del Consejo General, de la Presidenta de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, de los integrantes del Consejo General, de la Secretaria Ejecutiva del Instituto y del Director Ejecutivo.
115 038 011	Mantener actualizada la base de datos con la información sobre la integración por género de los congresos locales así como de los titulares de sus comisiones.
115 038 014	Integrar los informes de la Dirección Ejecutiva con las aportaciones de las cuatro direcciones de área, para dar cuenta de los avances periódicos que son solicitados por los órganos de Dirección del Instituto.
115 038 015	Integrar mensualmente la información nacional de los indicadores institucionales estratégicos correspondientes a las actividades coordinadas por la Dirección Ejecutiva.
115 038 016	Integrar de manera coordinada los indicadores y los expedientes con los soportes documentales para las evaluaciones Anual 2005 y especial 2005-2006 del desempeño de los miembros del Servicio Profesional Electoral en materia de capacitación electoral y educación cívica.
115 038 017	Llevar el control y seguimiento de los reportes, informes, estudios y/o análisis que son solicitados a los órganos desconcentrados en materia de capacitación electoral y educación cívica.
115 038 023	Dotar de la infraestructura necesaria para el seguimiento y evaluación de los programas de capacitación electoral e integración de mesas directivas de casilla llevados a cabo por las vocalías distritales del ramo en el Proceso Electoral Federal 2005-2006.
115 038 026	Diseñar y prever la infraestructura necesaria para llevar a cabo el proyecto del control de gestión y documentación de la Dirección Ejecutiva.
115 038 027	Implantación de un sistema de control de gestión de los documentos que recibe y los trámites que realiza la Dirección Ejecutiva.
115 038 031	Administrar los requerimientos para el desarrollo del Sistema de Insaculación y Seguimiento a la Integración de Mesas Directivas de Casilla ELEC2006.
115 038 039	Recabar los controles de audiencia de las transmisiones satelitales en materia de capacitación electoral y educación cívica para ser incorporados a la cantidad de público atendido por los programas de educación cívica del Instituto.
115 038 041	Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo de la Dirección Ejecutiva.

VI.3.2 Cumplimiento del Calendario Anual de Actividades 2005.

Durante el trimestre del que se informa la Dirección Ejecutiva, a través de la Dirección de Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico, llevó a cabo las siguientes actividades:

- 1) 115 038 001.- Con el objeto de contar con información específica sobre el costo real de cada taller de educación cívica que realizan las juntas distritales ejecutivas, en aras de optimizar la planeación de la meta anual de talleres por Junta Distrital y dotarlos de recursos financieros suficientes en función de dichos costos y de la complejidad de cada distrito, se recabaron de las juntas ejecutivas los reportes mensuales sobre la aplicación de los recursos radicados para la impartición de talleres en el espacio formal y no formal. En estos reportes se desagrega información relativa a conceptos tales como gasolina, viáticos y gastos operativos, tipo de taller realizado, número de multiplicadores capacitados o de población atendida y tipo de personal que impartió cada taller. Esta información, además de mejorar la planeación de las actividades será de utilidad para mantener el control sobre el destino de los recursos que se presupuestaron para tal fin en el presente ejercicio.
- 2) 115 038 003.- Entre abril y junio de 2005 se elaboró el segundo concentrado nacional sobre los recursos humanos, materiales y financieros disponibles en las juntas ejecutivas locales y distritales para el desarrollo de las tareas de capacitación electoral y educación cívica. Este concentrado se elaboró a partir del reporte que proporcionaron los vocales del ramo de las juntas ejecutivas, de tal suerte que la Dirección Ejecutiva tenga elementos para saber las condiciones reales en las que cada vocal del ramo lleva a cabo sus funciones.
- 3) 115 038 004.- En el mes de abril tuvieron verificativo las últimas reuniones estatales de vocales de capacitación electoral y educación cívica que se organizaron en cuatro entidades federativas con el objetivo de analizar el Calendario Anual de Actividades 2005, así como los lineamientos respectivos; a estas reuniones asistieron funcionarios de dos de las áreas que conforman la Dirección Ejecutiva, correspondientes a Capacitación Electoral y a Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico, para dar a conocer a los vocales del ramo las líneas generales de acción de las diversas actividades, los mecanismos de instrumentación, así como para disipar sus dudas sobre la ejecución de algunas actividades y programas. Las entidades en donde se realizaron estas reuniones fueron: Chiapas, Chihuahua, Estado de México y Michoacán.

Con la asistencia de funcionarios de la Dirección Ejecutiva a estas cuatro reuniones, sumada a la que se registró en el primer trimestre del año, se logró una cobertura de 31 entidades federativas participantes en el análisis conjunto del Calendario Anual de Actividades 2005. Cabe señalar que únicamente no se participó en la reunión estatal de Baja California Sur, en virtud de que por la existencia de una vacante de vocal de capacitación electoral y educación cívica en uno de los dos distritos, solamente dos vocales

del ramo participarían; además porque debido a las condiciones geográficas de la entidad, no era viable convocarlos a alguna reunión celebrada en entidades vecinas, en virtud de lo elevado de los costos. Por tal motivo, se han atendido sus dudas mediante comunicación telefónica y comunicación escrita.

Por otra parte, las visitas de supervisión, encaminadas a verificar el correcto cumplimiento de las actividades mediante el análisis de los soportes documentales respectivos, se aplazaron para el último trimestre del año al modificarse el esquema de supervisión para el presente año, en virtud de los cambios que implicaron la redistribución electoral y los movimientos de vocales del ramo en la integración de las juntas locales y distritales ejecutivas, que comenzarán a operar a partir del 1 de julio. En razón de lo antes expuesto el programa de visitas dará inicio en el último trimestre del año, una vez consolidada la integración de las juntas e iniciados los trabajos de los vocales en sus nuevas jurisdicciones, particularmente de aquellas que tuvieron cambios en la geografía electoral distrital y en su integración.

- 4) 115 038 007.- En el trimestre del que se informa se emitieron 3 números del boletín informativo mensual, en los cuales se incluyó la información adicional necesaria para la ejecución de las actividades a cargo de los vocales de capacitación electoral y educación cívica en lo particular y de las juntas locales y distritales en lo general, entre las que destaca información sobre: talleres de educación cívica aplicados en el espacio formal y no formal, programa Educar para la Democracia, Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005, sistema de captura para el informe cuantitativo y cualitativo de los programas de educación cívica, campañas de difusión y programa “Voces de la Democracia”, entre otras. Asimismo, a solicitud de algunos vocales se informó sobre actividades específicas llevadas a cabo en los estados de Guerrero y Yucatán.
- 5) 115 038 008.- Se remitieron a las 32 juntas locales ejecutivas 13 envíos electrónicos con documentos diversos, dentro de los cuales se encuentran los cuestionarios para la evaluación de la organización, operación y desarrollo de la Consulta Infantil y Juvenil como ejercicio de participación cívica, los cuestionarios que se aplicaron a las niñas y niños parlamentarios electos en calidad de propietarios y suplentes en el Tercer Parlamento de las Niñas y los Niños de México, el convenio signado por el IFE con la COPARMEX, los lineamientos para la celebración de convenios de apoyo y colaboración y los proyectos específicos del PEEC 2005-2010, entre otros.
- 6) 115 038 009.- Con el objeto de apoyar las giras de trabajo del Consejero Presidente del Consejo General, Dr. Luis Carlos Ugalde Ramírez, de los Consejeros Electorales del Consejo General y de la Secretaria Ejecutiva, Mtra. María del Carmen Alanis Figueroa, se proporcionaron a la Secretaría Ejecutiva los cuadros estadísticos sobre los resultados

electorales del Proceso Electoral Federal 2002-2003 correspondientes a las entidades de Coahuila y Durango, así como el resumen de sus características distritales, para ser incorporados en los cuadernillos que contienen la información básica de las entidades visitadas. Con el mismo objetivo se proporcionó información relativa a los perfiles de vocales del ramo de Colima, Guanajuato, Jalisco y San Luis Potosí.

Adicionalmente, en apoyo a las giras de trabajo del Director Ejecutivo, Lic. Carlos González Martínez, se elaboraron las carpetas con la información básica de los estados de Coahuila y Guerrero.

- 7) 115 038 011.- Mensualmente se actualizó la información estadística nacional sobre la integración de los congresos locales, en la que se detalla el número de diputados que integran cada congreso, desagregados por género y por partido político.
- 8) 115 038 013.- Entre los meses de abril y junio se llevaron a cabo 10 reuniones de coordinación con las áreas que conforman la Dirección Ejecutiva, para el desarrollo de diversas actividades, a saber: definición de la participación del personal de oficinas centrales en las reuniones regionales de vocales de juntas locales y distritales ejecutivas, elaboración de las políticas y programas generales para el ejercicio 2006, elaboración de los indicadores de gestión, análisis de las cédulas de información que se requerirán del sistema Elec2006, inclusión en este sistema informático de secciones de atención especial y de los informes que respecto del procedimiento de capacitadores-asistentes y del procedimiento de integración de mesas directivas de casilla deberán presentar periódicamente los vocales del ramo ante los consejos locales y distritales, así como para analizar la actualización de los cuestionarios en donde se registran los avances en el cumplimiento del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
- 9) 115 038 014.- En el mes de abril se elaboró el Primer Informe Trimestral de Actividades 2005, en donde se reflejó el avance de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva en el periodo enero-marzo, así como el informe de Avance Físico del Sistema Institucional de Información correspondiente al mismo periodo. Ambos informes se entregaron a la Secretaría Ejecutiva para su integración al informe institucional que se presenta al Consejo General.
- 10) 115 038 015.- Mensualmente se recabaron y procesaron los informes remitidos por los órganos desconcentrados sobre el avance en el cumplimiento de los indicadores estratégicos institucionales a su cargo, mediante los cuales se elaboran los concentrados nacionales con información desagregada por entidad y por estrategia. Para el desarrollo de esta actividad, previamente se ajustó el formato respectivo con el fin de adecuarlo a las estrategias que conforman el Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, y se

remitió a las juntas ejecutivas para el concentrado de su información. Toda vez que en el primer trimestre del año se utilizó el mismo formato que se venía aplicando en años anteriores, durante la vigencia del Plan Trienal de Educación Cívica, fue necesario solicitar a las juntas ejecutivas reelaborar sus informes de esos primeros meses y remitirlos en el nuevo formato, con el fin de procesarlos a nivel nacional.

- 11)115 038 016.- Permanentemente se concentraron los informes y documentos remitidos por los vocales del ramo en cumplimiento de sus actividades, manteniendo control sobre la fecha de recepción y validando su contenido, con el objeto de integrarlos en el expediente que servirá como insumo y como soporte documental para la evaluación anual del desempeño del ejercicio 2005.

Por otra parte, se apoyó a las áreas de la Dirección Ejecutiva, en la reformulación de los indicadores de la evaluación del desempeño 2005 de los miembros del Servicio Profesional Electoral, con motivo de la modificación al Catálogo de cargos y puestos del Instituto Federal Electoral para incorporar y desincorporar plazas del Servicio Profesional Electoral, aprobada por la Junta General Ejecutiva el 27 de enero de 2005, misma que tuvo sus antecedentes en la reestructuración de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, aprobada por este mismo órgano el 9 de diciembre de 2004. Dichas modificaciones fueron informadas oportunamente a la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral de conformidad con el Sistema de Evaluación del Desempeño para el ejercicio 2005, y se elaboraron y remitieron con el propósito de ajustar algunas metas a las funciones de los cargos y puestos, así como a la nueva denominación de los mismos.

- 12)115 038 017.- Esta actividad de carácter permanente se lleva a cabo a partir de la información requerida a los órganos desconcentrados, ya sea a través del boletín o mediante un envío específico. En esta tesitura, en el trimestre del que se informa se solicitó a las juntas la remisión de materiales de producción local elaborados para el desarrollo de los diferentes programas de educación cívica con el objeto de que formasen parte de la exposición que se montó en el marco de la presentación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010; asimismo, se solicitó el envío de un cuestionario requisitado por los niños parlamentarios ganadores del Parlamento de las Niñas y los Niños de México y el cuestionario para evaluar la organización y operación de la Consulta Infantil y Juvenil como ejercicio de participación cívico educativo. Esta información se recabó y validó para entregarse posteriormente al área responsable de procesarla.

- 13)115 038 019.- Se participó en las reuniones regionales de vocales de juntas locales y distritales ejecutivas que tuvieron verificativo los días 18, 19 y 20 de abril en la ciudad de Mérida, Yucatán; 2, 3 y 4 de mayo, en la Ciudad de México, Distrito Federal y 16, 17 y 18 de mayo en Guadalajara, Jalisco. En estas reuniones se coadyuvó en la organización y

logística, así como en el desarrollo de los temas presentados a los vocales participantes. En este sentido, se presentó el tema *cursos de capacitación y evaluación del desempeño de capacitadores asistentes y supervisores electorales*, para su discusión con los vocales locales y distritales asistentes, remitiéndose al área responsable las conclusiones respectivas. Asimismo, se dio seguimiento a las dudas planteadas por los vocales del ramo y se controló el registro de asistencia a las diferentes mesas de trabajo.

Por otra parte, se apoyó en la instalación y operación de cinco equipos de cómputo así como en la instalación de la salida a Internet de los equipos instalados en el centro de cómputo en las reuniones regionales de vocales antes descritas.

En preparación de estas reuniones se planeó la distribución de los vocales ejecutivos, secretarios, de organización electoral, capacitación electoral y del Registro Federal de Electores (en total 212 vocales para la primera reunión, 319 para la segunda, y 234 para la última), a partir del criterio de equilibrio en cuanto al número de participantes en cada mesa, su cargo y las entidades de procedencia. Con estas propuestas de distribución la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral elaboró las listas de vocales por mesa de trabajo. Asimismo, se elaboraron los oficios invitación que se giraron a los vocales ejecutivos locales de las entidades participantes, mediante los cuales se les convocó a la reunión regional correspondiente.

- 14)115 038 021.- Debido al recorte presupuestal que se presentó en este año, se canceló el proyecto de automatización de la Biblioteca Central del Instituto.
- 15)115 038 022.- Los cursos que se tenían programados para el final de este trimestre, han sido reprogramados para el tercer trimestre, debido a las tareas extraordinarias llevadas a cabo para la puesta en marcha del sistema de "Gestión de Documentos" que aplica actualmente en la DECEyEC.
- 16)115 038 023.- Debido al recorte presupuestal que se presentó en este año, la adquisición y distribución de dos computadoras personales por cada Junta Distrital Ejecutiva se canceló.
- 17)115 038 024.- Es una actividad que se realiza mensualmente, de acuerdo a lo programado. Durante el periodo de abril a junio de 2005 se distribuyó lo siguiente:

Cantidad de materiales distribuidos a juntas locales ejecutivas: 171,603 ejemplares.

No se recibieron solicitudes de las juntas distritales ejecutivas.

Cantidad de materiales distribuidos a instituciones públicas, privadas y público en general:
23,374 ejemplares

Cantidad total de materiales distribuidos: 194,977 ejemplares

- 18)115 038 025.- Durante el primer trimestre del año se realizaron ajustes al Calendario Anual de Actividades 2005-2010 con el fin de adecuarlo al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, por lo que en el mes de abril se remitió a la Secretaría Ejecutiva la versión definitiva de este documento normativo para sustituir el anterior en el Sistema de Informes de Juntas Ejecutivas Locales y Distritales (SIJELYD). Toda vez que al hacerse la sustitución por razón procedimental se canceló la información que ya había sido capturada por los vocales del ramo en relación con el calendario anterior, se les solicitó capturar la información de esos tres primeros meses, de conformidad con el nuevo calendario de actividades, con el fin de uniformar la información. En esta tesitura, en el trimestre del que se informa se regularizó la captura en el Sistema mencionado, y por consiguiente, se dio inicio a la revisión mensual de la información capturada por los vocales del ramo. Cabe señalar que con motivo de la redistribución en los meses de junio y julio los vocales no podrán capturar información en el sistema referido, ya que en ese periodo se llevará a cabo la instalación de la infraestructura por parte de la UNICOM en las juntas que resultaron afectadas.
- 19)115 038 026.- Debido al recorte presupuestal que se presentó en este año, se canceló el proyecto de control de gestión y documentación de la Dirección Ejecutiva, que sería aplicado en la Biblioteca Central del Instituto.
- 20)115 038 027.- En el mes de junio del año en curso se incorporó a la Dirección Ejecutiva al uso del Sistema de Gestión de Documentos. Mediante este sistema se evitará el uso elevado de papel y copias, reduciendo los tiempos en la remisión de la documentación turnada a las diferentes instancias competentes.

Para la puesta en operación de este sistema, se actualizó el software (Internet Explorer y Acrobat Reader) de ciento quince computadoras personales y se tramitaron doce cuentas de correo electrónico. Además, se instalaron cinco computadoras personales con acceso a internet para los cursos de capacitación sobre su operación, los cuales fueron impartidos por la Unidad de Servicios de Informática a los funcionarios responsables de la información y a los corresponsables tanto en el staff de la Dirección Ejecutiva como en las cuatro direcciones de área.

- 21)115 038 031.- En el periodo del que se informa se han llevado a cabo reuniones semanales con la Unidad de Servicios de Informática, a efecto de determinar los requerimientos que

deberá contener el sistema ELEC2006 para los subsistemas de capacitadores asistentes y primera insaculación, de conformidad con el cronograma que para el desarrollo del ELEC fue elaborado por dicha Unidad.

En este contexto, el 16 y 24 de junio del presente, se hicieron llegar a la Subdirección de Análisis, Diseño, Calidad de Sistemas y Base de Datos de la Unidad Técnica mencionada los requerimientos de los subsistemas de primera insaculación y supervisores y capacitadores-asistentes, respectivamente, a fin de que procedan a dar inicio a las tareas de análisis y diseño.

Asimismo, se entregaron los formatos solicitados por la UNICOM, un anexo que explica los procedimientos y características de las pantallas de consulta y captura, las validaciones que tendrá que realizar el sistema, un documento descriptivo de cada una de las columnas que deben considerar las cédulas de seguimiento y los listados y, archivos web que permiten visualizar el requerimiento solicitado.

Adicionalmente, se han verificado reuniones internas con las áreas que tienen la responsabilidad directa de elaborar los documentos normativos que se traducen en el sistema, con el propósito por una parte de verificar que exista correspondencia entre la información que se capturará en el sistema y la que establecen los procedimientos y también para analizar información que por su importancia requiere incluirse en el sistema ELEC2006, entre la que se encuentra la relativa a secciones de atención especial, informes de los vocales de capacitación electoral y educación cívica ante los consejos distritales y verificaciones por parte de los consejos distritales a las tareas de integración de mesas directivas de casilla.

Por otra parte, con el apoyo de UNICOM se empezó a diseñar el esquema de capacitación sobre el sistema ELEC., para lo cual se está entrenando al personal eventual que apoyará a la coordinación de dicho sistema y que entre sus funciones deberá participar en la capacitación del personal de la estructura desconcentrada que se encarga de operar el sistema.

Cabe señalar que para apoyar el desarrollo del sistema, se contrataron dos programadores que están colaborando con UNICOM.

- 22)115 038 037.- Durante el periodo abril-junio de 2005 se coordinó la transmisión satelital, a través de la red IFE-EDUSAT, de 23 eventos organizados por diversas instancias del Instituto, con el fin de compartírselos con los vocales de las juntas locales y distritales ejecutivas y a públicos interesados invitados por el Instituto, entre los que se encuentran: sesiones extraordinarias del Consejo General; la conferencia magistral del Dr. Francis

Fukuyama, teleconferencias del Programa de Formación y Desarrollo de la DESPE, un seminario organizado por el colegio de la Frontera Norte así como los programas semanales de “Voces de la Democracia”. Cabe señalar que la mayoría de los eventos transmitidos correspondieron a este último programa.

Para la transmisión de cada uno de los eventos, se gestionaron con oportunidad ante el ILCE los espacios televisivos vía satélite a través del sistema de EDUSAT y la conmutación y enrutamiento de la señal ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y, en su caso, se solicitaron los apoyos de la Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos y de la Coordinación Nacional de Comunicación Social.

- 23) 115 038 038.- Las transmisiones satelitales organizadas por el Instituto son difundidas por cuenta de cada área usuaria a través de diversos medios a los diferentes públicos interesados, sin embargo, las transmisiones de divulgación de la cultura democrática invariablemente fueron difundidas con oportunidad a través del sistema de correo electrónico hostmaster administrado por la Unidad de Servicios de Informática que envía mensajes a las cuentas de correo institucional de todos los usuarios de la red. En el caso del programa “Voces de la Democracia”, la difusión se realizó mediante la remisión previa de la pauta de transmisiones a los vocales del ramo, quienes a su vez hicieron la invitación a los públicos interesados.
- 24) 115 038 039.- Mensualmente se recaban de las juntas locales ejecutivas los reportes sobre la audiencia registrada en las diversas transmisiones organizadas por el Instituto, que contemplan tipo de público asistente y cantidad. A partir de estos reportes se elabora el concentrado estadístico nacional correspondiente.
- 25) 115 038 041.- Durante los meses de abril a junio se realizaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de hardware y software a cincuenta computadoras personales, tres mouses y cinco impresoras.

VI.3.3 Atención de Actividades no Calendarizadas.

En el trimestre del que se informa, se llevaron a cabo 16 actividades no contempladas en el Calendario Anual 2005, las cuales se enlistan a continuación:

- 1) Elaboración del apartado sobre Primer Informe Trimestral de Actividades 2005, presentado a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
- 2) Elaboración de la lista de vocales de capacitación electoral y educación cívica para la integración de las 300 juntas distritales.
- 3) Elaboración de un resumen ejecutivo en relación con las propuestas remitidas por los vocales del ramo sobre la integración de las juntas ejecutivas con motivo de la redistribución.
- 4) Participación en la elaboración del Calendario de actividades relevantes del proceso electoral federal 2005-2006.
- 5) Elaboración del anteproyecto de presupuesto 2006 para los proyectos específicos del proceso electoral federal.
- 6) Elaboración de las políticas y programas generales de la DECEyEC para el ejercicio 2006.
- 7) Asistencia a los talleres de apropiación del Programa Estratégico de Educación Cívica.
- 8) Aportación de la DECEyEC para el Plan Integral del Proceso Electoral Federal 2005-2006.
- 9) Recepción y distribución de correos electrónicos a las áreas correspondientes en los cuales el público solicitó información sobre diversos temas.
- 10) Apoyo técnico en presentaciones y/o reuniones de trabajo.
- 11) Reproducción de discos compactos de contenido diverso y digitalización de materiales.
- 12) Realización del inventario del equipo a dar de baja.
- 13) Realización de pláticas inductivas, exposiciones y talleres referentes a la operación del sistema ELEC2006.
- 14) Participación en las reuniones de trabajo con la DEA-DERFE y DEOE para la integración de una tipología distrital.
- 15) Elaboración de la tipología de la DECEyEC.
- 16) Coordinación de la incorporación de usuarios de la DECEyEC a los servicios de agenda electrónica (Exchange) y colaboración documental.

Ver anexo 2.

VI.3.4. Coordinación de Actividades con otra Dirección Ejecutiva y/o Unidad Técnica.

En este caso, se encuentran las siguientes 8 actividades:

- 1) Participación en las reuniones de trabajo con la DEA, DERFE, y DEOE para la integración de una tipología distrital institucional.
- 2) Reuniones de coordinación con la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores para la actualización de la tipología distrital de la DECEyEC.
- 3) Reuniones con DEOE y representantes de las oficinas de los consejeros electorales y de la Secretaría Ejecutiva para revisar la propuesta de criterios generales para la evaluación del desempeño de CAE'S y supervisores electorales que participarán en el proceso electoral federal 2005-2006.
- 4) Participación en el Comité valorador de méritos administrativos presidido por la DESPE.
- 5) Reuniones de coordinación con la Dirección Ejecutiva de Administración para dar seguimiento a la redistribución.
- 6) Reuniones de coordinación con la UNICOM para analizar avances en la actualización del sistema ELEC2006.
- 7) 23 transmisiones satelitales entre eventos de la DECEyEC, teleconferencias y sesiones del Consejo General, en coordinación con la DEPPP y la CNCS.
- 8) Reuniones de coordinación con la DEOE para la revisión de los sistemas informáticos ELEC y SIJE.

Ver anexo 3.

VI.3.5 Trabajos realizados en las comisiones en las que se actúa como Secretaría Técnica.

Durante el trimestre abril-junio de 2005 se llevaron a cabo 3 sesiones de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en las cuales se trataron los siguientes asuntos, cuya descripción se puede observar en el anexo 4:

- 1) Informe Trimestral de actividades de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del año 2005.
- 2) Propuesta de Modelo Integral de Evaluación y Seguimiento al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
- 3) Informe sobre la participación del Instituto Federal Electoral en la Reunión Nacional de Educación Cívica y Capacitación Electoral a realizarse los días 7 y 8 de julio del año 2005 en la Ciudad de Morelia, Michoacán.

Ver anexo 4.

Anexo 1

Cumplimiento del Calendario Anual de Actividades 2005

Total de Actividades Programadas en el periodo que se reporta: 82
 Total de Actividades Atendidas: 66

El desglose de las Actividades Pendientes es el siguiente:

Actividades		
Clave	Denominación	Razón del no cumplimiento
115 036 004	Participar en el diseño del compendio básico de instrucciones.	Se modificó el periodo de ejecución establecido en el Calendario Anual de Actividades para diciembre de este año. Se están trabajando los documentos que integrarán el compendio básico de instrucciones, asimismo, se han sostenido pláticas con DEOE respecto a los lineamientos que se incluirán al mismo.
115 036 020	Colaborar en la propuesta de asignación del número de capacitadores-asistentes por distrito y en la distribución de gastos de campo.	Se modificó el periodo de ejecución establecido en el Calendario Anual de Actividades para el día 30 de noviembre de 2005, porque es una actividad conjunta con DEOE y la asignación depende de la aprobación de presupuesto.
115 036 021	Elaborar los criterios para la definición de las áreas de responsabilidad para la asignación de los CAE's.	Se modificó el periodo de ejecución para el 31 de agosto de 2005. Es una actividad conjunta con DEOE y se está trabajando al respecto.
115 036 026	Realizar una reunión nacional con vocales locales y distritales del ramo con presencia de población indígena para definir contenidos de las campañas institucionales y de la estrategia de capacitación electoral e integración de mesas directivas de casilla del proceso electoral federal	Esta actividad se recalendarizó para el mes de agosto, en virtud de que dicha propuesta forma parte de una serie de actividades que se realizarán con el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), a través de la firma de un convenio específico de apoyo y colaboración que se presentará a consideración de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica en la sesión ordinaria que se celebrará el próximo 6 de Julio de este año.
115 036 027	Llevar a cabo la integración de las propuestas de los vocales del ramo para las campañas institucionales y la operación de la estrategia de capacitación electoral e integración de mesas directivas de casilla para atender a comunidades indígenas.	Derivado de la recalendarización del seminario y en virtud de la estrecha vinculación entre ambas actividades, se recorrerá para después de la reunión de vocales del ramo del mes de agosto.
115 036 064	Planear, programar y presupuestar la organización de un seminario para conocer y analizar el modelo costarricense de evaluación de la democracia (01/01/2005-30/06/2005. Documento. 1)	Serán canceladas del Calendario 2005 a fin de dar prioridad a Proyectos Específicos del PEEC con mayor vinculación con el Proceso Electoral Federal 2006. Su cancelación no afecta el cumplimiento de metas institucionales.

Actividades		
Clave	Denominación	Razón del no cumplimiento
115 036 065	Llevar a cabo el seminario para conocer y analizar el modelo costarricense de evaluación de la democracia, a efecto de reflexionar y considerar su adaptación al caso mexicano (01/04/2005-30/06/2005. Evento. 1)	Serán canceladas del Calendario 2005 a fin de dar prioridad a Proyectos Específicos del PEEC con mayor vinculación con el Proceso Electoral Federal 2006. Su cancelación no afecta el cumplimiento de metas institucionales.
115 037 002	Impresión y colocación de dos extramegalonas para el edificio de la DERFE.	Actividad sujeta a la solicitud de la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores, misma que no se ha recibido aún.
115 037 004	Realizar mensajes de difusión con referentes locales y regionales, que sean de fácil comprensión para la ciudadanía, siempre respetando el concepto creativo y elementos distintivos de la Campaña Nacional.	En la próxima etapa de la campaña se comenzará a trabajar con la agencia de publicidad la traducción a lenguas indígenas de algunos spots de televisión y radio. Asimismo, se comenzará a planear la producción de mensajes específicos para los distritos indígenas.
115 037 014	Realizar estudios cuantitativos que permitan establecer tanto la recordación publicitaria como el cumplimiento de los impactos asignados a los materiales audiovisuales de la campaña de difusión del Instituto.	Debido a que la campaña de difusión del Instituto está iniciando, la ciudadanía todavía no cuenta con los elementos necesarios para calificar la penetración de la campaña en su conjunto, ya que algunos de los mensajes que se produjeron en esta primera etapa aún no son transmitidos y por tanto no se puede evaluar por completo su impacto.
115 037 015	Realizar estudios con técnicas cualitativas (focus group) que permitan establecer la recordación publicitaria de los materiales audiovisuales de la campaña de difusión del Instituto.	Debido a que la campaña de difusión del Instituto está iniciando, la ciudadanía todavía no cuenta con los elementos necesarios para calificar la penetración de la campaña en su conjunto, ya que algunos de los mensajes que se produjeron en esta primera etapa aún no son transmitidos y por tanto no se puede evaluar por completo su impacto.
115 037 016	Coadyuvar con las Juntas Locales para la realización de estudios de impacto de los mensajes de las campañas del Instituto a nivel regional.	Debido a que la campaña de difusión del Instituto está iniciando, la ciudadanía todavía no cuenta con los elementos necesarios para calificar la penetración de la campaña en su conjunto, ya que algunos de los mensajes que se produjeron en esta primera etapa aún no son transmitidos y por tanto no se puede evaluar por completo su impacto.
115 038 021	Elaborar términos de referencia para la adquisición de la infraestructura necesaria para llevar a cabo el proyecto de la automatización de la Biblioteca Central del Instituto.	Debido al recorte presupuestal que se presentó en este año, se canceló el proyecto de automatización de la Biblioteca Central del Instituto.
115 038 022	Asistir a cursos de actualización en materia de informática para el adecuado desarrollo de los sistemas de seguimiento y evaluación.	Los cursos que se tenían programados para el final de este trimestre, han sido reprogramados para el tercer trimestre debido a las tareas extraordinarias llevadas a cabo para la puesta en marcha del sistema de "Gestión de Documentos" que aplica actualmente en la DECEYEC.

Actividades		
Clave	Denominación	Razón del no cumplimiento
115 038 023	Dotar de la infraestructura necesaria para el seguimiento y evaluación de los programas de capacitación electoral e integración de mesas directivas de casilla llevados a cabo por las vocalías distritales del ramo en el Proceso Electoral Federal 2005-2006.	Debido al recorte presupuestal que se presentó en este año, la adquisición y distribución de dos computadoras personales por cada Junta Distrital Ejecutiva se canceló.
115 038 026	Diseñar y prever la infraestructura necesaria para llevar a cabo el proyecto del control de gestión y documentación de la Dirección Ejecutiva.	Debido al recorte presupuestal que se presentó en este año, se canceló el proyecto de control de gestión y documentación de la Dirección Ejecutiva, que sería aplicado en la Biblioteca Central del Instituto.

Anexo 2

Atención de Actividades No Calendarizadas

Subprograma: 036 Planeación de la Capacitación Electoral Educación Cívica y Participación Ciudadana

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
Voto de los mexicanos en el extranjero	Se realizaron observaciones en materia de capacitación electoral e integración de mesas directivas de casilla a la minuta aprobada por la Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, referente al voto de los mexicanos en el extranjero. Se elaboró la propuesta de materiales didácticos y de estrategia para la integración de las mesas de escrutinio y cómputo así como el anteproyecto de presupuesto 2005 y 2006 respectivamente.	Llevar a cabo la planeación estratégica de las actividades relacionadas con la capacitación electoral y la integración de las mesas directivas de casilla para el proceso electoral federal 2005-2006.
Uso de franquicias postales en las Juntas Locales y Distritales Ejecutivas.	Se llevó a cabo un análisis de la base de datos referente al uso de franquicias postales por parte de las Juntas Locales y Distritales Ejecutivas, así como la necesidad de utilizar el Servicio Postal Mexicano para la entrega de cartas-notificación a los ciudadanos insaculados para el proceso electoral federal 2005-2006.	
Cuestionario sobre la naturaleza, atribuciones y actividades del IFE.	Se dio respuesta al cuestionario que enviaron alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, referente a la naturaleza, funciones y actividades del IFE.	
Proyectos de Contratos para capacitador-asistente y supervisor electoral.	Se elaboraron dos proyectos de contrato de prestación de servicios profesionales para capacitador-asistente y supervisor electoral, personal que será contratado para el proceso electoral federal 2006, la DEOE presentó sus observaciones, se remitirán a la Dirección de Personal de la DEA y a la Dirección Jurídica para su validación correspondiente.	
Revisión de Acuerdos del proceso electoral federal.	A solicitud de la Dirección Jurídica se revisó y se propusieron modificaciones al apartado correspondiente a Capacitación Electoral del Proyecto de Acuerdo que se presentará a consideración del Consejo General sobre el contenido que deberán observar los Convenios de Apoyo y Colaboración que signarán las autoridades de los órganos electorales locales con el Instituto.	
Cartilla "Situaciones que pueden causar la anulación de la votación en una casilla".	Se elaboró una versión preliminar de una cartilla que servirá el día de la Jornada Electoral para que los funcionarios de mesas directivas de casilla eviten ciertas situaciones que podrían ser motivo de la anulación de la votación recibida en la casilla en la que actúan.	
Acuerdos aprobados en el proceso electoral federal 2002-2003.	Se revisaron los acuerdos aprobados por el Consejo General en materia de capacitación e integración de mesas directivas de casilla del pasado proceso electoral, a fin de seleccionar aquellos que pudiesen ser ratificados para las elecciones de 2006.	

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
Cuestionario solicitado por el Congreso Local en el Estado de Jalisco.	A solicitud del Congreso del Estado de Jalisco, se coadyuvó en parte de los reactivos para el cuestionario que aplicarían para la selección de Consejeros Electorales para el Instituto Estatal Electoral de Jalisco.	Llevar a cabo la planeación estratégica de las actividades relacionadas con la capacitación electoral y la integración de las mesas directivas de casilla para el proceso electoral federal 2005-2006.
115 036 046.- Elaborar un programa de actualización del personal de oficinas centrales en materia de educación cívica y participación ciudadana.	Durante los días 13, 14 y 15 de junio, se llevó a cabo la presentación-taller sobre el PEEC, en el cual se tuvo especial interés en que los mandos medios de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana acudieran a fin de poder comenzar en paralelo con los vocales del ramo el proceso de apropiación y actualización del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.	Promover en forma integral y directa las actividades institucionales en materia de educación cívica a través de la instrumentación y evaluación de un Programa Estratégico que permita articular en el mediano y largo plazo el desarrollo de competencias cívicas y éticas para población infantil, juvenil y adulta, en los espacios escolar y comunitario, con especial énfasis en la formación de educadores.
115 036 063.- Preparar y presentar los resultados del estudio para el desarrollo de un sistema de evaluación cualitativa de programas institucionales de educación cívica.	Derivado de la aprobación de la propuesta base para el diseño e instrumentación del modelo integral de seguimiento y evaluación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, se iniciaron los trámites para la integración del Comité Técnico de Acompañamiento a la Instrumentación del mismo.	
115 036 069.- Instrumentar el proyecto "Educación para el ejercicio libre, responsable y razonado del voto"	Durante el mes de junio se inició la planeación de este proyecto, considerado en el Plan Integral para el Proceso Electoral Federal 2006.	
115 036 089.- Establecer y renovar convenios de préstamo interbibliotecario.	En el periodo reportado se renovaron 20 convenios de préstamo interbibliotecario, entre los que destacan el Instituto Mexicano de la Juventud y la FEPADE.	
115 036 098.- Desarrollar acciones de vinculación con otras instituciones para promover los proyectos del PEEC 2005-2010.	Durante el periodo que se reporta, se estableció contacto con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) planteando una agenda de actividades a desarrollar de la cual forman parte las Jornadas por la Democracia y la No Discriminación, de las cuales se han realizado a la fecha dos (Querétaro y Chihuahua).	
115 036 099.- Presentar y promover el PEEC 2005-2010 ante aliados estratégicos y públicos objetivo establecidos como: Institutos Electorales Estatales, Partidos Políticos, Agrupaciones Políticas Nacionales, Universidades, entre otros aliados estratégicos.	El desarrollo de esta actividad ha consistido en la puesta en práctica de las siguientes acciones: - El pasado 13 de abril se llevó a cabo la presentación del PEEC ante los representantes de los partidos políticos nacionales que forman parte del Consejo General del IFE. - Se establecieron los contactos con la finalidad de presentar el PEEC en el marco de la Reunión Nacional de Educación Cívica y Capacitación Electoral organizada por el Instituto Electoral de Michoacán y que tendrá verificativo los días 7 y 8 de julio de 2005.	

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
<p>115 036 100.- Presentar y promover el PEEC 2005-2010 a Vocales Ejecutivos y de Capacitación Electoral y Educación Cívica de Juntas Locales Ejecutivas.</p>	<p>Los días 13, 14 y 15 de junio se llevó a cabo la Conferencia-Taller sobre el Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010 al cual asistieron los Vocales Ejecutivos y de Capacitación Electoral y Educación Cívica de las 32 entidades federativas así como Subdirectores y Jefes de Departamento de la Dirección Ejecutiva, principalmente de la Dirección del área encargada de la instrumentación del PEEC. Con esta presentación se establecieron las pautas para un primer acercamiento al PEEC además de fortalecer su comprensión y favorecer su instrumentación.</p> <p>El evento comprendió la presentación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010 realizada por el Consejero Presidente, Dr. Luis Carlos Ugalde, acompañada por la conferencia magistral del Dr. Francis Fukuyama "La democracia, las instituciones y el Estado". En el marco de estos actos, se instaló una muestra retrospectiva de materiales de educación cívica y en los talleres a vocales se abordaron los marcos teóricos, pedagógicos y uno de los enfoques del programa, correspondiendo a perspectiva de género, taller que fue impartido por personal de INMUJERES.</p> <p>Asimismo, se elaboró un resumen del marco teórico del PEEC 2005-2010, el cual se intituló "Democracia y ciudadanía", y se integraron textos en archivo electrónico para proporcionarlos a los Vocales del amo al igual que las presentaciones empleadas en los talleres.</p>	<p>Promover en forma integral y directa las actividades institucionales en materia de educación cívica a través de la instrumentación y evaluación de un Programa Estratégico que permita articular en el mediano y largo plazo el desarrollo de competencias cívicas y éticas para población infantil, juvenil y adulta, en los espacios escolar y comunitario, con especial énfasis en la formación de educadores.</p>
<p>Propuesta de oferta educativa en materia de educación cívica y cultura de la política democrática y Taller Infantil para la Feria Internacional del Libro.</p>	<p>Se diseñó una propuesta de actividades para realizar acciones educativas en materia de educación cívica y divulgación de la cultura política democrática así como talleres para población infantil en el marco de la Feria Internacional del Libro, con el objetivo de difundir los valores de la democracia.</p>	
<p>2ª. Sesión de trabajo del Comité Organizador Nacional del Certamen Nacional de Ensayo Político del IMJ.</p>	<p>El 13 de mayo se participó en la segunda sesión del Comité Nacional Organizador del Certamen de Ensayo Político, convocado por Instituto Mexicano de la Juventud. Se abordaron los temas del jurado y los apoyos interinstitucionales. El IFE coadyuvará en la difusión del certamen a través del programa "Voces de la Democracia" y con la distribución de carteles con el apoyo de sus órganos desconcentrados.</p>	

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
Reunión anual de Intercambio del Programa para Educar para la Paz.	Los días 20 y 21 de junio, se asistió a la reunión anual de Intercambio del Programa para Educar para la Paz, en la Universidad Pedagógica Nacional, con maestros de educación inicial preescolar, primaria, secundaria, educación especial y educación para adultos.	Promover en forma integral y directa las actividades institucionales en materia de educación cívica a través de la instrumentación y evaluación de un Programa Estratégico que permita articular en el mediano y largo plazo el desarrollo de competencias cívicas y éticas para población infantil, juvenil y adulta, en los espacios escolar y comunitario, con especial énfasis en la formación de educadores.
Revisar y actualizar los cursos generales de PRONAP para primaria.	En atención a la solicitud del grupo técnico de trabajo institucional con la SEP, se revisaron y actualizaron los dos cursos generales de actualización del magisterio del nivel primaria que se encuentran registrados y validados en el banco nacional de cursos del PRONAP (Formación continua del magisterio), con la finalidad de adecuarlos al Programa Integral de Formación Cívica y Ética para la educación primaria. Las observaciones fueron enviadas al personal responsable de la coordinación del grupo de trabajo en la SEP, quienes elaborarán la versión final de los mismos.	

Anexo 2

Atención de Actividades No Calendarizadas

Subprograma: 037 Difusión, Producción Editorial y Relaciones Institucionales

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
115 037 008.- Licitación y contratar la casa productora que realizará 13 spots de t.v. y 20 de radio y el multicopiado para la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006.	Se continúa con los trabajos previos para dar inicio a la producción de los 13 spots de televisión y 22 de radio; igualmente, se realizarán ajustes necesarios al spot "Tren" a fin de cubrir con la necesidad de difundir el Art. 163.	Llevar a cabo campañas de difusión que permitan informar a la ciudadanía sobre sus derechos y obligaciones político-electorales para contribuir a consolidar la imagen institucional y a crear una ciudadanía mejor formada e informada, más participativa y responsable.
115 037 007.- Coordinar y supervisar el servicio de la agencia de publicidad que elaboró el concepto creativo para la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006.	La agencia de publicidad contratada mediante la LPN-IFE-00100001-008/008/2004 continuó con los trabajos de diseño de estrategia, racional creativo y diseño de materiales impresos y audiovisuales para la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006. Se producirán 13 guiones de televisión y 22 de radio para culminar con la segunda y última fase de lo relativo al año 2005.	

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
<p>Diseño e impresión de diversos materiales de divulgación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de diseño de un tríptico "Programas de Capacitación Electoral y Educación Cívica" para la Junta Local en el Estado de Guanajuato, Gto. - Invitación electrónica -vía mail-, referente al coloquio denominado: "Transparencia y Rendición de Cuentas en las Campañas Electorales" el cual se realizó en el Poliforum Cultural Siqueiros, los días 11 y 12 de abril; - Apoyo a la Dirección del Secretariado en el diseño de 4 propuestas para la portada de la "Memoria del Proceso Electoral Federal y Ordinario 2002 –2003". - Se elaboraron propuestas de diseño de mobiliario para el Instituto. - Se envió a la Junta Local Ejecutiva del estado de Tlaxcala el logotipo del parlamento de los niños. - Se apoyó a la Contraloría Interna del Instituto en el diseño de un cartel y un tríptico. - Se envió el archivo electrónico del juego infantil "Sopa de Letras" a la 10 Junta Distrital Ejecutiva en el Estado de Veracruz. Se realizaron tres propuestas de diseño para la pinta de bardas en Guanajuato, una inserción para "La Revista" con el tema: <i>Credencialización, La Credencial para Votar es Permanente</i>; se enviaron a la Junta Local Ejecutiva de Michoacán logotipos de los partidos políticos; se elaboró el mapa de las elecciones 2006; se envió el catálogo de materiales de la DECEyEC -vía mail- a la Junta Local Ejecutiva de Quintana Roo. - Se elaboraron inserciones para la "Campaña de Credencial 03" en las revistas: "Educación 2001", "Este País", "Etcétera", "Letras Libres", "Nexos", "Voz y Voto", "Universidad de México", "El Semanario Proceso", La Revista "Vértigo", 25 portadas para Comisiones, inserción para el evento presentación del "Programa Estratégico de Educación Cívica" y la Conferencia Magistral "La Democracia, las Instituciones y el Estado", del Dr. Francis Fukuyama, en los periódicos: "Reforma", "El Universal" y "Milenio". 	<p>Fomentar una política editorial que contribuya a optimizar los esfuerzos que en este rubro lleva a cabo el Instituto para divulgar la cultura democrática entre diversos núcleos, grupos y comunidades ciudadanas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Colocación, diseño y coordinación de una exposición "Retrospectiva de Educación Cívica", con un stand de materiales en el Lobby del Auditorio del Instituto en el marco de la presentación del libro: "Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010". - Se enviaron los archivos electrónicos de la guía del Facilitador y el Manual del Participante del Taller de Educación Ciudadana en la Junta del Estado de México. - Se duplicaron 2 discos compactos y portadas con el contenido de la campaña 2003. - Se digitalizaron "Trípticos" de materiales de biblioteca, el juego infantil circuito electoral, glosario electoral 1 y 2, el cuadernillo de la serie "Conferencias Magistrales N. 13 de M. Bovero y el N. 14 de A. Buxarrais, 42 trípticos de biblioteca, el circuito electoral y glosario electoral 1 y 2, así como la Memoria del Proceso Electoral Federal 1999-2000, transfiriéndose a formato de extensión "pdf y se grabaron en discos compactos. - Se proporcionaron en medio magnético los siguientes materiales: "Apuntes de Cultura Democrática", Juego "Serpientes y Escaleras", Colección "Derechos y Valores de la Niñez Mexicana", "Colección los Derechos de los Niños", "Colección Conociendo la Democracia", para la Dirección Académica del Proyecto Educativo "Enciclomedia" del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE). - Se elaboró la propuesta de diseño de gafetes para el Departamento de Protección Civil del Instituto en la Dirección Ejecutiva de Administración. 	
Programa de Acompañamiento Ciudadano (PAC).	<ul style="list-style-type: none"> - Se elaboró la presentación del PAC. - Se actualizó la base de datos del Programa. - Se realizaron tres envíos del boletín del PAC. 	

Anexo 2

Atención de Actividades No Calendarizadas

Subprograma: 038 Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
Elaboración del apartado sobre Primer Informe Trimestral de Actividades 2005, presentado a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.	En este documento se hizo un resumen del estado que guarda el cumplimiento del Calendario, al final del primer trimestre, es decir, actividades realizadas, pendientes y en proceso, con motivo de la presentación a las instancias superiores del Primer Informe Trimestral de Actividades 2005.	Desarrollar y actualizar los procesos de programación y evaluación de las acciones, así como los mecanismos de seguimiento y procesamiento de información, para supervisar e informar oportunamente sobre los avances y resultados del programa y subprogramas responsabilidad de la Dirección Ejecutiva y de las Juntas Locales y Distritales basados en los índices, diagnósticos y diseños de nuevas estrategias de capacitación electoral y educación cívica.
Elaboración de la lista de vocales de capacitación electoral y educación cívica para la integración de las 300 juntas distritales.	Se analizaron los cambios generados en cada entidad con motivo de la redistribución, así como las propuestas de integración de las juntas distritales remitidas por los vocales ejecutivos de las juntas locales y se analizó su pertinencia, con el fin de elaborar la propuesta que se presentaría a la Secretaría Ejecutiva. Para la propuesta final de integración de las juntas distritales se consideró el desempeño de los vocales, así como los cambios de adscripción solicitados con anticipación. Cabe señalar que se trató en la mayoría de los casos, que las juntas que cambiaron de sede se integraran con los mismos vocales que la integraban anteriormente.	
Elaboración de un resumen ejecutivo en relación con las propuestas remitidas por los vocales del ramo sobre la integración de las juntas ejecutivas con motivo de la redistribución.	Derivado del trabajo realizado sobre la integración de las juntas distritales ejecutivas, se elaboró un resumen ejecutivo, por entidad, de los cambios considerados en la propuesta, en relación con la integración hasta antes de la redistribución.	
Participación en la elaboración del Calendario de actividades relevantes del proceso electoral federal 2005-2006.	Se participó en la integración del Calendario de Actividades Relevantes del Proceso Electoral Federal 2005-2006, así como en la integración del Calendario correspondiente a las actividades de Organización Electoral y de Capacitación Electoral y Educación Cívica, del Proceso electoral Federal 2005-2006.	
Elaboración del anteproyecto de presupuesto para los proyectos específicos del proceso electoral federal 2006.	En el mes de junio se elaboró el apartado correspondiente a Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico, que se integró al documento consolidado de la Dirección Ejecutiva. En lo que respecta al presupuesto para actividades adicionales relacionadas con el Proceso Electoral Federal que se destinará a las juntas ejecutivas, se actualizó el ejercicio concerniente a la determinación del gasto aproximado, de acuerdo al grado de complejidad de cada distrito, para la realización de actividades encaminadas a la integración de mesas directivas de casilla, en los proyectos 047 Capacitadores-asistentes y supervisores electorales, 048 Integración de mesas directivas de casilla y 052 Campañas de difusión.	
Elaboración de las políticas y programas generales de la DECEyEC para el ejercicio 2006	Se elaboraron las políticas específicas y líneas de acción en materia de Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico para ser integradas al documento consolidado de la Dirección Ejecutiva. Asimismo, se incluyeron las observaciones formuladas por los partidos políticos.	

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
Asistencia a los talleres de apropiación del Programa Estratégico de Educación Cívica.	Los días 13, 14 y 15 de junio se llevó a cabo en la ciudad de México una serie de talleres sobre el Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010, realizados con el propósito de fortalecer el proceso de apropiación de este Programa entre los vocales del ramo y funcionarios de Oficinas Centrales. Cabe señalar que a este evento asistieron los vocales locales del ramo y en el caso de las dos vocalías vacantes, se cubrió la asistencia por otros vocales comisionados.	Desarrollar y actualizar los procesos de programación y evaluación de las acciones, así como los mecanismos de seguimiento y procesamiento de información, para supervisar e informar oportunamente sobre los avances y resultados del programa y subprogramas responsabilidad de la Dirección Ejecutiva y de las Juntas Locales y Distritales basados en los índices, diagnósticos y diseños de nuevas estrategias de capacitación electoral y educación cívica.
Elaboración del Plan Integral del Proceso Electoral Federal 2005-2006.	Conjuntamente con las áreas que conforman la Dirección Ejecutiva se elaboró el apartado correspondiente a las estrategias y proyectos de capacitación electoral, educación cívica y campañas institucionales de difusión de este documento institucional. Asimismo se incluyeron las observaciones que formularon los partidos políticos.	
Recepción y distribución de correos electrónicos a las áreas correspondientes en los cuales el público solicitó información sobre diversos temas.	Se recibieron y distribuyeron a las áreas correspondientes un total de veintiún correos electrónicos, en los cuales el público solicitó información sobre diversos temas, los cuales se detallan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> - 2 solicitudes de información sobre la próxima convocatoria al Certamen Nacional "Pintando por la democracia" - 5 solicitudes de material didáctico. - 1 Solicitud de información sobre la historia del Instituto. - 1 Solicitud de la constancia de participación en el Certamen Nacional "Pintando por la democracia 2004". - 1 solicitud de información sobre los procedimientos para la preparación de la Jornada Electoral. - 3 solicitudes de información sobre la convocatoria para Capacitadores-Asistentes. - 1 solicitud de información sobre la participación política de la mujer en México. - 7 sobre temas varios. 	
Apoyo técnico en presentaciones y/o reuniones de trabajo.	Se apoyó con equipo de cómputo y personal para la realización de veinte presentaciones y/o reuniones de trabajo de funcionarios de la Dirección Ejecutiva.	
Reproducción de discos compactos de contenido diverso y digitalización de materiales.	Se realizó la reproducción de 72 discos compactos con diversos materiales y respaldos de información de equipos de cómputo. Se realizó la digitalización de cinco materiales para la antología del diplomado "Formación Ciudadana para el Desarrollo de Competencias Cívicas y Éticas" llevado a cabo en la Paz, Baja California Sur.	
Realización del inventario del equipo a dar de baja.	Se realizó el inventario del equipo de cómputo a dar de baja, así como la solicitud del Dictamen de Procedencia Técnica para la Adquisición y Desincorporación de Bienes y la Contratación de Servicios Informáticos a la Unidad de Servicios de Informática.	

Denominación de la actividad	Descripción de la actividad	Política específica
Realización de pláticas inductivas, exposiciones y talleres referentes a la operación del sistema ELEC2006.	A partir del 1° de abril del presente año, se integró a la plantilla de la Dirección de Seguimiento de Programas, Evaluación y Apoyo Técnico el personal eventual que apoyará en las tareas referentes a la operación del sistema ELEC2006; para ello, se ha instruido al personal en comento, en las actividades correspondientes a la labor que llevarán a cabo en conjunto con la Subdirección de Capacitación de la Unidad de Servicios de Informática mediante exposiciones y pláticas inductivas.	Desarrollar y actualizar los procesos de programación y evaluación de las acciones, así como los mecanismos de seguimiento y procesamiento de información, para supervisar e informar oportunamente sobre los avances y resultados del programa y subprogramas responsabilidad de la Dirección Ejecutiva y de las Juntas Locales y Distritales basados en los índices, diagnósticos y diseños de nuevas estrategias de capacitación electoral y educación cívica.
Coordinación de la incorporación de usuarios de la DECEyEC a los servicios de agenda electrónica (Exchange) y colaboración documental.	Con base en la necesidad de implementar un mecanismo que facilite la comunicación entre los titulares de la Dirección Ejecutiva, de las direcciones de área, y de la coordinación administrativa, se solicitó a UNICOM la incorporación de diez usuarios para el servicio de agenda electrónica (Exchange). Además se solicitó a UNICOM seis cuentas para usuarios del servicio de colaboración documental, el cual apoyará en el almacenamiento y control de versiones de documentación generada por la Dirección Ejecutiva.	

Anexo 3

Coordinación de Actividades con otra Dirección Ejecutiva y/o Unidad Técnica

Áreas involucradas	Política específica	Actividades de coordinación	Descripción
Direcciones Ejecutivas de Organización Electoral y Capacitación Electoral y Educación Cívica.	Llevar a cabo la planeación de la estrategia de capacitación y asistencia electorales para el proceso electoral federal 2005-2006.	Diseño del esquema y de los proyectos de la estrategia. Observaciones a las propuestas de documentación electoral que se utilizará en el proceso electoral federal 2005-2006.	Se elaboró el esquema así como los proyectos que se presentaron a Comisiones Unidas en la sesión del 16 de junio de 2005. Se llevó a cabo un análisis y se hicieron observaciones a las propuestas de material electoral que se utilizará en el proceso electoral federal 2005-2006.
Direcciones Ejecutivas de Organización Electoral y Capacitación Electoral y Educación Cívica.	Revisar la documentación electoral para vincularla al diseño del material didáctico para la capacitación electoral, así como para el desarrollo de los simulacros.	Realizar observaciones y propuestas al contenido y diseño de los siguientes instructivos: 1.- Para el llenado de las actas, boletas y formatos a utilizarse durante la Jornada Electoral. 2.- Desarmado para el cancel electoral, armado de la urna, nueva propuesta de líquido indeleble y de la marcadora de credencial.	Durante los meses de mayo y junio la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral, envió a esta Dirección la propuesta de los instructivos ya mencionados, con el propósito de que se realizaran observaciones y en su caso propuestas de modificación . Después de la revisión de los instructivos se remitió a la DEOE un documento con las observaciones y propuestas de modificación. En este momento se está en espera de la respuesta a las observaciones realizadas.
Direcciones Ejecutivas de Capacitación Electoral y Educación Cívica, del Registro Federal de Electores, Organización Electoral y Unidad Técnica de Servicios de Informática.	Llevar a cabo la planeación de la estrategia de capacitación y asistencia electorales para el proceso electoral federal 2005-2006.	Integración de grupo de trabajo para la definición de actividades de las casillas.	Se han realizado tres reuniones de trabajo para determinar las acciones y producción de información de cada área para la definición de casillas, el 17 de abril se aprueban casillas extraordinarias y especiales y 2 de mayo todas.

Áreas involucradas	Política específica	Actividades de coordinación	Descripción
Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica-Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores.	Conducir la planeación, programación y evaluación de los programas de educación cívica, capacitación electoral y difusión institucional, a través de un sistema de seguimiento y control de las actividades que contribuya a supervisar y eficientar el funcionamiento de los órganos desconcentrados.	Actualización de la tipología distrital de la DECEyEC.	Para la actualización de la tipología de DECEyEC se revisaron los datos reunidos en 2004 y se obtuvieron los indicadores conforme a su distribución de acuerdo a la redistribución 2005. Se enviaron al RFE las tablas con la información de DECEyEC y se están recalculando las tablas que dan origen a las tipologías de educación cívica y de capacitación electoral a partir de 2005 y que sean útiles para el 2006.
Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica-Dirección Ejecutiva de Organización Electoral.	Llevar a cabo la planeación de la estrategia de capacitación y asistencia electorales para el proceso electoral federal 2005-2006.	Evaluación del desempeño de capacitadores-asistentes y supervisores electorales.	Con motivo de las actividades de planeación del Proceso Electoral Federal 2005-2006, se elaboró, conjuntamente con la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral, la propuesta de criterios para la evaluación del desempeño de los capacitadores asistentes y supervisores electorales que se contratarán para las próximas elecciones federales, así como en el documento descriptivo de dicha propuesta. Asimismo, se participó en dos reuniones de trabajo con representantes de las oficinas de los Consejeros Electorales, de la Secretaría Ejecutiva y de las dos Direcciones Ejecutivas responsables, para la revisión y análisis de la propuesta presentada, con el propósito de avanzar en la discusión y aprobación de este tema en las Comisiones Unidas de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de Organización Electoral.

Áreas involucradas	Política específica	Actividades de coordinación	Descripción
Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica-Dirección Ejecutiva de Administración- Dirección Ejecutiva de Organización Electoral-Unidad Técnica de Servicios de Informática.	Conducir la planeación, programación y evaluación de los programas de educación cívica, capacitación electoral y difusión institucional, a través de un sistema de seguimiento y control de las actividades que contribuya a supervisar y eficientar el funcionamiento de los órganos desconcentrados.	Reuniones de coordinación con la Dirección Ejecutiva de Administración.	Se participó en las reuniones para dar seguimiento a la redistribución en sus aspectos administrativos, tales como cambios de inmuebles, traslado de equipos, instalación de nodos y redes, movilización de personal, etc.
Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica-Unidad Técnica de Servicios de Informática.		Reuniones de coordinación con la UNICOM.	En esta reunión se analizaron los avances en la actualización del Sistema ELEC2006. Se revisaron los módulos y las modificaciones que se han agregado a partir de las propuestas recibidas de los vocales del ramo, así como las cédulas que se obtienen del mismo.

Áreas involucradas	Política específica	Actividades de coordinación	Descripción
Dirección Ejecutiva de Organización Electoral y Educación Cívica-Dirección Ejecutiva de Organización Electoral.	Conducir la planeación, programación y evaluación de los programas de educación cívica, capacitación electoral y difusión institucional, a través de un sistema de seguimiento y control de las actividades que contribuya a supervisar y eficientar el funcionamiento de los órganos desconcentrados.	Reuniones de coordinación con la DEOE para la revisión de los sistemas informáticos ELEC y SIJE.	Se han realizado reuniones de trabajo para conocer a detalle la información que se genera en el sistema SIJE de la DEOE y el sistema ELEC de DECEyEC en el subsistema de Desempeño de Funcionarios, con el objetivo de definir conceptos y evitar duplicidad en la información que generan ambos sistemas.

Anexo 4

Trabajos realizados en la(s) Comisión(es) en la(s) que se actúa como Secretaría Técnica

Comisión: Capacitación Electoral y Educación Cívica

Número de sesiones de la Comisión realizadas en el periodo: 3

Fecha de la sesión: 26 de abril de 2005 (Sesión ordinaria)

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
<p>Temas para toma de decisiones</p> <p>Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI, y de promoción de la participación ciudadana 2004-2006.</p> <p>a) Presentación de las copias de trabajo de los spots de la Campaña.</p> <p>b) Materiales impresos.</p> <p>c) Información de las pautas de transmisión.</p> <p>d) Propuesta de reunión de trabajo de Comisiones Unidas de Capacitación Electoral y Educación Cívica y Comunicación Social para la presentación de la versión final del primer bloque de spots de la campaña institucional y otros materiales, a representantes de partidos políticos ante el Consejo General, previo al inicio de las transmisiones.</p>	<p>En el spot "Familia", se acuerda cambiar el término "jefa" por el de "mamá", cambiar la frase "me equivocaste" por "me distrajiste" u otra similar, y buscar para la frase final de "estaremos contigo" un fraseo diferente, a efecto de que no evoque alguna campaña gubernamental. Se aprobó el cierre de el spot "Familia versión 2".</p> <p>Los spots "Cadena", "Alfarero" y "Tren", se aprobaron en los términos propuestos.</p> <p>Se acordó realizar a los materiales impresos modificaciones señaladas por los consejeros electorales. Se propuso trabajar de manera conjunta con la FEPADE para determinar y definir la competencia de cada una de las instituciones y la responsabilidad que adquirirán por la información contenida en los materiales impresos. Se acordó emitir comentarios a los mismos a la brevedad.</p> <p>Se acordó precisar cuáles serán los tiempos con los que se contará para mantener al aire las transmisiones. Se realizará una reunión de trabajo entre las Comisiones de Comunicación Social y Capacitación Electoral y Educación Cívica, así como con la Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos.</p> <p>Se acordó que la reunión no tendría el carácter de sesión de la Comisión del ramo, sino el de una reunión de trabajo puramente informativa, a la que se invitaría a los Consejeros Electorales. Las Presidentas de las Comisiones de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de Comunicación Social iniciarían la reunión y darían la bienvenida a los representantes de los partidos políticos. La</p>	

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
	reunión tendrá lugar el día 4 de mayo del presente año, previo al lanzamiento formal de la Campaña, y estaría a cargo del Lic. Carlos González Martínez.	
Propuesta para la organización de la Semana Nacional de Educación Cívica.	<p>Se presentó informe. El Consejero Electoral Mtro. Andrés Albo propuso discutir en Consejo General la temática de las elecciones infantiles, principalmente el tema de los derechos infantiles, así como realizar un ejercicio para que los niños voten vía electrónica.</p> <p>La Consejera Electoral Mtra. Teresa González Luna sugirió determinar la vinculación de este ejercicio con el Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.</p>	
Informe y propuestas respecto de acciones de colaboración con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y la Fiscalía Especializada para Delitos Electorales.	Se aprobó con las observaciones realizadas por los Consejeros Electorales.	
Análisis de la producción editorial actual, y propuesta de procedimiento para la política editorial del IFE.	El documento se dio por recibido. Los consejeros electorales emitirán sus observaciones.	
<p>Temas Informativos</p> <p>Informe Trimestral de actividades de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del año 2005.</p> <p>Informe ante el Consejo General sobre el inicio en la instrumentación del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.</p> <p>Informe sobre el desarrollo del Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2005.</p> <p>Informe sobre la reunión de trabajo con Presidentes de Institutos y Consejos Electorales Locales.</p>	Se presentaron informes.	

Fecha de la sesión: 24 de mayo de 2005 (Sesión ordinaria)

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
Seguimiento de acuerdos de la Comisión.	<p>Se acuerda retomar la propuesta de la Consejera Electoral Lic. Alejandra Latapí en el sentido de integrar y especificar metas y mecanismos de evaluación en la propuesta de organización de la Semana Nacional de Educación Cívica.</p> <p>Respecto a los spots de la campaña de difusión institucional se acordó realizar un corte y una evaluación de lo realizado hasta el momento.</p>	
<p>Temas para toma de decisiones.</p> <p>Propuesta de Modelo Integral de Evaluación y Seguimiento al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.</p>	<p>Respecto a los asuntos del apartado de toma de decisiones, los Consejeros Electorales revisarán y remitirán sus observaciones a efecto de que sean incorporadas a los documentos, los cuales se discutirán en una próxima sesión extraordinaria de la Comisión a efectuarse el 7 de junio del presente año.</p> <p>Sobre la propuesta de seguimiento y evaluación del PEEC, los consejeros electorales expresaron su aprobación y acordaron que enviarían sus observaciones. En tal situación, se realizarán reuniones en las que participarán la Secretaría Técnica y la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana, a fin de integrar el documento definitivo.</p> <p>Se acordó que la Consejera Electoral Mtra. Teresa González Luna presentaría en lo personal a cada uno de los Consejeros Electorales la conveniencia de contar con un Comité consultivo de evaluación y un Comité técnico de Instrumentación que forma parte del modelo integral de evaluación y seguimiento del PEEC.</p> <p>A su vez, el Consejero Electoral Lic. Marco Antonio Gómez Alcántar, sugirió procurar que los Comités no invadan funciones de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica y de la Secretaría Ejecutiva.</p>	
Criterios de Colaboración y Coordinación Institucional en Materia de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Política Democrática.	<p>Los consejeros Electorales expresaron su acuerdo sobre los criterios presentados.</p> <p>El Consejero Electoral Lic. Marco Antonio Gómez Alcántar, señaló la importancia de revisar detenidamente los alcances de los convenios a celebrarse con Secretarías de Estado y Partidos Políticos.</p>	

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
<p>Propuesta integral para convocatorias institucionales 2005.</p> <p>a) Semana Nacional de Educación Cívica. b) Certamen Nacional de Ensayo "Francisco I. Madero". c) Concurso Nacional "Fotografiando la Democracia". d) Concurso Nacional "Pintando la Democracia". e) Certamen "Adiós a las Trampas".</p>	<p>Sobre el tema de la Semana Nacional de Educación Cívica, el Consejero Electoral Mtro. Arturo Sánchez propuso retomar la experiencia del año pasado, así como determinar el diagnóstico que en el marco del PEEC puede hacerse respecto a la conveniencia de los certámenes, ahora que el PEEC se encuentra en operación. Propuso buscar una idea más creativa partiendo de la nueva estrategia institucional. Señaló la conveniencia de determinar lo que se debe conservar y modificar en los concursos aprovechando que se trata de un año pre-electoral.</p> <p>El Consejero Electoral Lic. Marco Antonio Gómez Alcántar sugirió buscar una mejor estrategia para tener nuevas propuestas de certámenes que permitan una mayor agilidad y creatividad. Señaló que debe procurarse definir estos temas desde principios de año y solicitó a la Presidencia y a la Secretaría Técnica de la Comisión un trabajo más riguroso de planeación.</p> <p>El Consejero Electoral Mtro. Virgilio Andrade propuso tener una mayor articulación con los objetivos del PEEC y evaluar la conveniencia de continuar con los eventos de la Semana Nacional. Sugirió elaborar un diagnóstico que contenga datos sobre los participantes y los resultados de los concursos, así como tomar en cuenta la experiencia de los concursos en otros países, con el propósito de integrar nuevas estrategias. Respecto al concurso "Adiós a la Trampas", aconsejó no transferir las categorías infantiles del Certamen Nacional Pintando la Democracia al Certamen en comento.</p> <p>El Consejero Electoral Mtro. Andrés Albo comentó la necesidad de contar con indicadores de evaluación que permitan medir el impacto de las actividades de la Semana Nacional. Sugirió avanzar en un esfuerzo de planeación integral respecto a los certámenes.</p> <p>La Consejera Electoral Lic. Alejandra Latapí comentó que la participación del IFE en el concurso "Adiós a las Trampas" no es conveniente, ya que una de las aportaciones institucionales es que ya no se hacen trampas en las elecciones federales.</p> <p>El Consejero Electoral Lic. Marco Antonio Gómez Alcántar preguntó sobre la</p>	

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
	<p>conveniencia de instrumentar los concursos y proyectos antes y en el inicio del proceso electoral federal y cuestionó que la propuesta de certámenes 2005 se presente en el mes de mayo.</p> <p>La Consejera Electoral Mtra. Teresa González Luna solicitó a la Secretaria Técnica revisar lo que se ha discutido el último año sobre el tema, a fin de elaborar una nueva propuesta de convocatorias institucionales, la cual se vincularía con los objetivos PEEC.</p>	
<p>Convenios de apoyo y colaboración en materia de educación cívica.</p> <p>Propuesta base de actividades de educación cívica a desarrollarse en el marco de los convenios suscritos con partidos políticos y agrupaciones políticas nacionales.</p>	<p>Se dio por entregado para su discusión en la sesión de la Comisión a efectuarse el 7 de junio.</p>	
<p>Estado actual de los convenios suscritos a nivel central y presentación del cuadro de Intranet para su seguimiento.</p>	<p>Se entregó guía de acceso en forma escrita.</p>	
<p>Temas Informativos.</p> <p>a) Informe de la presentación de los primeros 7 spots definitivos de la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI, y de Promoción de la Participación Ciudadana 2004-2006 ante representantes de los partidos políticos nacionales y del Poder Legislativo.</p> <p>b) Informe del inicio de transmisiones de la Campaña Integral de Educación Cívica CAP/CAI, y de Promoción de la Participación Ciudadana 2005-2006.</p> <p>c) Agenda de los eventos de educación cívica a realizarse durante el año 2005 y hasta antes del comienzo del Proceso Electoral Federal 2005-2006.</p> <p>d) Informe sobre el evento de firma del convenio con el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), realizado el 19 de mayo en Pátzcuaro, Michoacán.</p> <p>e) Informe sobre la participación del Instituto Federal Electoral en los concursos de Ensayo y Debate Político 2005 del Instituto Mexicano de la Juventud.</p>	<p>Se dieron por recibidos los informes presentados, y en su caso, los Consejeros Electorales remitirán sus observaciones a la Secretaría Técnica.</p>	

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
f) Informe sobre la participación del Instituto Federal Electoral en la Reunión Nacional de Educación Cívica y Capacitación Electoral a realizarse los días 7 y 8 de julio del año 2005 en la Ciudad de Morelia, Michoacán.		
Asuntos Generales. Propuesta integral para convocatorias institucionales 2005.	Se presentó la propuesta de programa para la visita de Francis Fukuyama. Los Consejeros Electorales solicitaron información sobre los costos del evento. La DECEyEC remitirá dicha información.	
Procedimiento de urgente ocupación para la plaza vacante de Dirección de Capacitación Electoral.	<p>En la sesión en comento, los integrantes de la misma opinaron sobre la propuesta de ocupación urgente de esta plaza vacante.</p> <p>El Consejero Electoral Lic. Andrés Albo solicitó información sobre el procedimiento de urgente ocupación realizado con anterioridad al inicio de los Procesos Electorales Federales y sobre la evaluación al desempeño de los vocales de capacitación electoral y educación cívica locales.</p> <p>Asimismo, la Consejera Electoral Mtra. Lourdes López Flores señaló que la Comisión del Servicio Profesional Electoral deberá conocer de este proceso de urgente ocupación y de cualquier otro similar.</p> <p>Por último, la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Mtra. Teresa González Luna, sostuvo la necesidad de llevar a cabo el procedimiento de urgente ocupación, y señaló haber instruido a la Secretaría Técnica para proceder a ocupar vacantes, en previo acuerdo con la Presidencia.</p>	

Fecha de la sesión: 7 de junio de 2005 (Sesión ordinaria)

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
Seguimiento de acuerdos de la Comisión.	La Consejera Electoral Lic. Alejandra Latapí solicitó incluir en el seguimiento de acuerdos de la Comisión, la petición por ella realizada en la sesión celebrada el día 24 de mayo, a fin de integrar y especificar metas y mecanismos de evaluación en la propuesta de organización de la Semana Nacional de Educación Cívica.	
Temas para toma de decisiones. Propuesta de Modelo Integral de Evaluación y Seguimiento al Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.	La Propuesta se aprobó en lo general por 5 votos a favor y uno en contra, este último emitido por la Consejera Electoral Mtra. Lourdes López. En votación particular, los Consejeros Electorales votaron por una de dos propuestas de Comité, la primera consistente en la integración de un solo Comité con todas las funciones establecidas en el documento, o bien, contar con dos Comités que, tal como establece la propuesta original, desempeñarán funciones distintas. Se aprobó esta segunda opción por cuatro votos a favor y dos en contra, éstos últimos de la Mtra. Lourdes López Flores y del Mtro. Virgilio Andrade.	
Criterios de Colaboración y Coordinación Institucional en Materia de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Política Democrática.	Se aprobó en lo general. Los Consejeros Electorales podrán remitir sus observaciones a la Secretaría Técnica a más tardar el viernes 10 de junio.	
Convenios de apoyo y colaboración en materia de educación cívica. a) Propuesta base de actividades de educación cívica a desarrollarse en el marco de los convenios suscritos con partidos políticos y agrupaciones políticas nacionales.	Se acordó por unanimidad la propuesta. Se acordó que se revisarían las líneas generales del documento, a fin de evitar duplicidad de funciones entre la DECEyEC y el Centro para el Desarrollo Democrático.	
b) Presentación y aprobación de los proyectos de Convenios de Apoyo y Colaboración a suscribirse con el Colegio de la Frontera Norte.	Se aprueba por unanimidad el proyecto de convenio.	
Dictamen que presenta la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica respecto al proyecto de investigación "Geografía de la Transición en México: 1994-2006", propuesto por la Dra. Silvia Gómez Tagle, Investigadora del Colegio de México (COLMEX).	Se aprueba por unanimidad el proyecto de investigación. Los Consejeros Electorales consideraron pertinente analizar la conveniencia de que el estudio se publique una vez concluido el Proceso Electoral Federal 2005-2006. Lo anterior, debido a que en el estudio se hace mención de algunas entidades en las que todavía persiste cierto autoritarismo.	

Anexo 4

Trabajos realizados en la(s) Comisión(es) en la(s) que se actúa como Secretaría Técnica

Comisiones Unidas de: Capacitación Electoral y Educación Cívica y Organización Electoral

Número de sesiones de la Comisión realizadas en el periodo: 4 (3 ordinarias y 1 extraordinaria)

Fecha de la sesión: 5 de abril de 2005

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
Tipología básica de complejidad distrital.	Se integró un grupo de trabajo con funcionarios de DERFE, DECEyEC, DEOE y DEA para determinar los indicadores distritales para la construcción de dicha tipología.	
Capacitadores- asistentes y Supervisores Electorales.	Las Direcciones Ejecutivas de Capacitación Electoral y Educación Cívica y Organización Electoral, trabajarán conjuntamente para el diseño de la estrategia de capacitación y asistencia electorales. Se determinó elaborar una guía de entrevistas para la selección de CAE's; así como involucrar en el proceso de selección de CAE's a los consejeros electorales locales y distritales.	

Fecha de la sesión: 28 de abril de 2005

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
Capacitadores- asistentes y Supervisores Electorales.	Implementar una estrategia para aprovechar los módulos del Registro Federal de Electores y difundir en ellos una precampaña durante el mes de octubre con carteles informativos para el reclutamiento de CAE's. Las Secretarías Técnicas definirían con precisión la estrategia de la difusión de la convocatoria y presentarla en Comisiones Unidas deberá incluir características y condiciones específicas. Se acordaron las siguientes fechas para el procedimiento: ?? Entrega de solicitudes del 28 de noviembre al 15 de diciembre de 2005. ?? La difusión será hasta el 7 de diciembre de 2005. ?? El 17 de diciembre de 2005 los consejos locales y distritales reportarán a oficinas centrales el universo de aspirantes	

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
	<p>inscritos.</p> <p>?? La plática de inducción será el 28 de noviembre de 2005.</p> <p>?? El examen de conocimientos y actitudes el 7 de enero de 2006.</p> <p>?? El periodo de contratación de supervisores electorales será del 8 de febrero al 15 de julio de 2006 y el periodo de contratación de CAE's será del 16 de febrero al 15 de julio de 2006.</p> <p>Con relación a la propuesta de escenario de estimación presupuestal de salarios y gastos de campo para capacitadores-asistentes y supervisores electorales a contratar para el proceso electoral federal 2005-2006 se acordó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar paquete comparativo de la asignación de CAE's establecida en 2000 y 2003 y de lo que significó presupuestalmente. - Incluir una tabla salarial indexada y no indexada de los años 2000 y 2003. 	
Presentación del programa de reuniones regionales de vocales locales y distritales de entidades con elecciones concurrentes.	Se aprobó la realización de la 6ª. Reunión de vocales locales y distritales de las entidades que tienen elecciones concurrentes: Campeche, Distrito Federal, Morelos, Nuevo León, Querétaro, Sonora que se celebró del 2 al 4 de mayo y se informó de la 7ª. Reunión regional a realizarse en la ciudad de Guadalajara Jalisco, los días 16 al 18 de mayo.	

Fecha de la sesión: 9 de mayo de 2005

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
Asignación de capacitadores-asistentes y supervisores electorales.	<p>Se votó por unanimidad en lo general, la fórmula de asignación en promedio de 8 casillas por CAE en secciones urbanas y 4 casilla en secciones no urbanas, en el caso de Supervisores se acordó tentativamente la asignación de 10 CAE's por supervisor en zona urbana y 7 CAE's por supervisor en zona no urbana para el próximo Proceso Electoral Federal 2005-2006.</p> <p>Se acordó que los Secretarios Técnicos circularán mayor información relacionada con la fórmula de asignación de Supervisores Electorales. Asimismo, información sobre el incremento general de CAE's por crecimiento del número de casillas y propiamente a la fórmula de asignación.</p>	

Fecha de la sesión: 16 de junio de 2005

Temas relevantes	Resumen	Observaciones
<p>Presentación del Esquema de proyectos de organización electoral y de capacitación electoral y educación cívica para el Plan Integral del Proceso Electoral Federal 2005-2006 y la Estrategia de Capacitación Electoral y Asistencia Electorales.</p>	<p>Se acordó contar con los avances del manual para el reclutamiento, selección, contratación y capacitación de capacitadores-asistentes y supervisores electorales, a fin de avanzar en la construcción de la versión final del documento.</p> <p>Se acordó incluir en el esquema de proyectos una columna de indicadores de avance propios a la labor de las Comisiones en donde se pueda tomar el alcance de las acciones, así como una columna de observaciones, útil para la toma de decisiones, en donde se recuperarían indicadores de elecciones anteriores, además de resaltar la parte de la columna de presentación a Comisiones Unidas, en donde se detallaría y se jerarquizarían los asuntos y la toma de decisiones.</p> <p>Elaborar y entregar una primera versión de lo que sería la estrategia de capacitación y asistencia electoral, que conjugaría y articularía las actividades de la Comisión.</p>	
<p>Presentación de convocatoria, folleto y volante para la difusión para el reclutamiento de aspirantes a capacitadores-asistentes y supervisores electorales.</p>	<p>Que los integrantes de las Comisiones Unidas realicen observaciones por escrito respecto a los contenidos y propuesta de estos materiales para la difusión del reclutamiento de aspirantes a capacitadores-asistentes y supervisores electorales, el lunes 20 de junio para hacérselas llegar a la Secretaría Técnica correspondiente.</p>	