



Instituto Federal Electoral
Taller de formación de multiplicadores externos del
Modelo de Educación para la Participación Democrática

Cuestionario inicial para participantes de los talleres

Antes de comenzar el Taller, te pedimos nos regales unos minutos para resolver este cuestionario diagnóstico. También te pedimos que seas muy honesto(a) en tus respuestas, pues ello nos permitirá ofrecerte una mejor capacitación.

Edad _____

Sexo Hombre Mujer

Escolaridad (último año de escuela) _____

Entidad: JDE:

Subraya la respuesta con la que estés más de acuerdo.

1. Las personas que tienen dignidad son...

- a. Las que defienden sus derechos y no permiten que abusen de ellas.
- b. Todas las personas.
- c. Las personas que tiene más poder o más dinero.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

2. Los derechos humanos existen y se cumplen en la vida cotidiana porque...

- a. Son valores compartidos por las autoridades de una sociedad.
- b. Las autoridades y gobiernos los han otorgado a la ciudadanía y los han garantizado a través de las leyes.
- c. Las y los ciudadanos exigimos que se cumplan para nosotros(a) o para las y los demás.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

3. La ciudadanía se refiere...

- a. Al ejercicio de los derechos políticos, por lo que se adquiere al cumplir 18 años de edad, cuando obtenemos nuestra credencial para votar.
- b. A una identidad basada en el reconocimiento, el respeto y el cumplimiento de los derechos de todas las personas por igual.
- c. Al conocimiento de nuestros derechos y obligaciones para con los integrantes de nuestra comunidad.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

4. En una democracia los responsables de garantizar el cumplimiento de los derechos humanos, y en este sentido, quienes pueden violarlos son...

- a. El Estado, a través de las leyes, instituciones y de la actuación de los funcionarios y autoridades de gobierno.
- b. Las y los ciudadanos.
- c. Todas las personas.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

5. En una democracia el voto sirve para...

- a. Elegir representantes y gobiernos, transmitir demandas e intereses a los gobernantes y premiar o castigar a las autoridades y a los partidos políticos de acuerdo con su desempeño en el poder.
- b. Ejercer un derecho y/o una obligación ciudadana y apoyar a un partido, candidato o proyecto político.
- c. No sirve para nada, pues la política (y/o los políticos) es corrupta, o en todo caso para recibir un beneficio (bien o servicio) a cambio del voto.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

6. Cuando las autoridades no responden a nuestros intereses y necesidades, las y los ciudadanos debemos...

- a. Participar en las elecciones y elegir nuevos representantes.
- b. Organizarnos para colaborar en la solución de nuestros problemas, vigilar a las autoridades, exigir rendición de cuentas y participar en movimientos armados.
- c. Votar para elegir nuevos representantes, vigilar a las autoridades, exigir rendición de cuentas y colaborar en la solución de nuestros problemas.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

7. La educación para la democracia debe ayudar a que las personas...

- a. Adquieran y/o fortalezcan valores democráticos como el respeto, la libertad, la igualdad, la tolerancia, entre otros.
- b. Desarrollen competencias cívicas.
- c. Cambien su opinión respecto de la democracia.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

8. El Taller debe ser evaluado por...

- a. El "mediador" o "facilitador" del grupo.
- b. Las y los participantes del grupo.
- c. La organización o institución que promueve el Taller.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

Cuestionario final para participantes de los talleres

Una vez que ha concluido el Taller, te pedimos nos regales unos minutos para resolver este cuestionario de evaluación. También te pedimos que seas muy honesto(a) en tus respuestas, pues ello nos permitirá retroalimentar nuestro trabajo.

Edad _____

Sexo Hombre Mujer

Escolaridad (último año de escuela) _____

Entidad:
JDE:

Subraya la respuesta con la que estés más de acuerdo.

1. Las personas que tienen dignidad son...

- a. Las que defienden sus derechos y no permiten que abusen de ellas.
- b. Todas las personas.
- c. Las personas que tiene más poder o más dinero.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

2. Los derechos humanos existen y se cumplen en la vida cotidiana porque...

- a. Son valores compartidos por las autoridades de una sociedad.
- b. Las autoridades y gobiernos los han otorgado a la ciudadanía y los han garantizado a través de las leyes.
- c. Las y los ciudadanos exigimos que se cumplan para nosotros(a) o para las y los demás.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

3. La ciudadanía se refiere...

- a. Al ejercicio de los derechos políticos, por lo que se adquiere al cumplir 18 años de edad, cuando obtenemos nuestra credencial para votar.
- b. A una identidad basada en el reconocimiento, el respeto y el cumplimiento de los derechos de todas las personas por igual.
- c. Al conocimiento de nuestros derechos y obligaciones para con los integrantes de nuestra comunidad.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

4. En una democracia los responsables de garantizar el cumplimiento de los derechos humanos, y en este sentido, quienes pueden violarlos son...

- a. El Estado, a través de las leyes, instituciones y de la actuación de los funcionarios y autoridades de gobierno.
- b. Las y los ciudadanos.
- c. Todas las personas.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

5. En una democracia el voto sirve para...

- a. Elegir representantes y gobiernos, transmitir demandas e intereses a los gobernantes y premiar o castigar a las autoridades y a los partidos políticos de acuerdo con su desempeño en el poder.
- b. Ejercer un derecho y/o una obligación ciudadana y apoyar a un partido, candidato o proyecto político.

- c. No sirve para nada, pues la política (y/o los políticos) es corrupta, o en todo caso para recibir un beneficio (bien o servicio) a cambio del voto.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

6. Cuando las autoridades no responden a nuestros intereses y necesidades, las y los ciudadanos debemos...

- a. Participar en las elecciones y elegir nuevos representantes.
- b. Organizarnos para colaborar en la solución de nuestros problemas, vigilar a las autoridades, exigir rendición de cuentas y participar en movimientos armados.
- c. Votar para elegir nuevos representantes, vigilar a las autoridades, exigir rendición de cuentas y colaborar en la solución de nuestros problemas.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

7. La educación para la democracia debe ayudar a que las personas...

- a. Adquieran y/o fortalezcan valores democráticos como el respeto, la libertad, la igualdad, la tolerancia, entre otros.
- b. Desarrollen competencias cívicas.
- c. Cambien su opinión respecto de la democracia.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

8. A continuación te presentamos una serie de pasos que se proponen para desarrollar cada una de las sesiones de un Taller sobre democracia y ciudadanía. Te pedimos que, de acuerdo con tus experiencias y opinión sobre cómo se debe desarrollar un taller de este tipo, relaciones las columnas trazando una línea entre los incisos de la columna "A" y los incisos de la columna "B."

Columna A	Columna B
() Recuperamos la experiencia	El grupo identifica algo en concreto que quiere cambiar o mejorar de su propia realidad, como puede ser la manera de solucionar un problema o atender una necesidad, de defender un derecho o bien crear alternativas de desarrollo para la comunidad.
() Evaluamos el método	El grupo analiza experiencias reales de otras personas y grupos, lo cual les ayuda a descubrir que sí hay alternativas a la realidad en que se vive por más dura que ésta sea. El mediador(a) o facilitador(a) aprovecha para compartir algunos conocimientos teóricos sobre el tema.
() Dialogamos con la experiencia de otros	El grupo piensa en cómo comunicar a la comunidad lo que ha aprendido en el Taller, lo cual puede hacer a través de medios creativos.
() Aplicamos lo aprendido	Las y los participantes del grupo comparten lo que saben, piensan, sienten y han vivido en torno al tema que se trate en la sesión.
() Analizamos nuestra experiencia	El grupo toma conciencia de sus aprendizajes y de qué acciones o recursos le ayudaron a aprender o cuáles más bien le estorbaron.

9. Una vez que hayas relacionado los incisos de ambas columnas, numera los pasos de la columna "A" en el orden en que creas que se deberían trabajar dentro del Taller. Escribe el número dentro del paréntesis del lado izquierdo de cada paso.

10. El Taller debe ser evaluado por...

- a. El "mediador" o "facilitador" del grupo.
- b. Las y los participantes del grupo.
- c. La organización o institución que promueve el Taller.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. No lo sé.

11. Sientes que durante este taller obtuviste...

- a. Muchos aprendizajes nuevos
- b. Algunos aprendizajes nuevos
- c. Pocos aprendizajes nuevos
- d. Ningún aprendizaje nuevo