

ACTA CONSTITUTIVA DEL PROYECTO DEL PROGRAMA ANUAL 2016-2017
DE LA SECRETARÍA DE FORMACIÓN POLÍTICA



1.- PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA.

2. PLAN ANUAL DEL TRABAJO (PAT).

A). Actividades Específicas

A.1) De Formación Política.

A.2). De capacitación para formar ciudadanos promotores de la formación política en los diversos municipios de la entidad veracruzana.

A.3). De divulgación y editoriales para contribuir y fortalecer la construcción de una ciudadanía: informada, responsable y participativa.

3. NOMBRE DEL PROYECTO: **Plan anual de trabajo 2016 de la Secretaría de Formación Política del Comité Ejecutivo Estatal en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.**

A.1. Rubro Educación y Capacitación Política.

1101 **Cursos.-** La Secretaría de Formación Política, organizará e impartirá: cursos de formación política a sus militantes, ampliando la convocatoria a la ciudadanía en el caso de foros, para impulsar el conocimiento de las teorías sobre la construcción de la gobernanza democrática y la evolución de este concepto y sobre derechos políticos y civiles, así como de las libertades humanas. También, **fortalecerá el conocimiento de la historia, el programa, los estatutos, la línea política y los valores democráticos que propugna el Partido de la Revolución Democrática y manteniendo en todo momento la difusión de temas relacionados con los derechos humanos y las políticas públicas.**

De igual manera, se impartirán cursos para estudiar y analizar el sistema político y de gobierno en nuestro país y de sus relaciones e inserción en la geopolítica regional y mundial.

1102 **Talleres.-** La Secretaría de Formación Política organizará e impartirá: talleres para capacitar a promotores de formación política, defensores de derechos humanos, ambientalistas, promover el conocimiento y defensa de los derechos



humanos desde una visión de universalidad, integralidad, indivisibilidad; también para promocionar el principio general de igualdad entre los hombres y las mujeres, así como la no discriminación y el pleno ejercicio de los derechos humanos de la población en condiciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas, como son: jóvenes, población indígena, personas con discapacidad, personas mayores de 60 años en condiciones de alta vulnerabilidad.

1103 **Seminarios y Diplomados** los cuales se impulsarán en colaboración y con el reconocimiento académico de organismos e instituciones no gubernamentales y de gobierno, desarrollando temas inherentes a la democracia, la transparencia y la rendición de cuentas; de igual forma, sobre los nuevos modelos organizativos de la sociedad civil en su empoderamiento para construir una gobernanza democrática.

1104 **Similares (Foros).** Organización de mesas redondas y foros sobre temas de interés nacional o regional, ciclos de cine debate, presentación de obras teatrales, eventos de música o danza, como elementos esenciales de un programa y una concepción integral del derecho al conocimiento y la cultura etc.

A2). Rubro Investigación socioeconómica y política. , Análisis, Diagnóstico y Estudios Comparados.

1201 **Análisis.-** A fin de elaborar contenidos para los cursos, talleres, seminarios, etc., y generar materiales que alimenten los contenidos del proyecto editorial de la Revista "**FORMAR TE**", de modo enunciativo y no limitativo, podrán y deberán desarrollarse en las actividades de investigación socioeconómica y política de análisis, diagnóstico y estudios comparados sobre todas aquellas actividades o realidades que nos circundan y se relacionan con **el conocimiento y adecuada identificación de nuestro entorno** económico, social, político, de sistema de gobierno, ambiental, educativo, laboral, de salud, en materia de comunicaciones, etc., todo ello abordado sobre elementos y bases científicas y desde una noción de vida en la más universal e integral acepción de los derechos humanos; desde una perspectiva de izquierda, esto es desde la óptica histórica, política y programática del Partido de la Revolución Democrática.

1202 **Diagnóstico.-** se hará un estudio a una cantidad representativa de militantes para saber cuántos realmente han leído los documentos básicos del partido; con el fin, de desarrollar un programa intensivo para editar, repartir y hacer que se conozcan en lecturas colectivas.

1203 **Estudios Comparados.**

1204 **Otros.**

A3. Rubro Tareas Editoriales.

1301 Impresos. Diseñará, programará y garantizará la elaboración de los contenidos generales de una publicación editorial específica de la Secretaría de Formación Política e investigación en políticas públicas de PERIODICIDAD MÍNIMA BIMESTRAL. Misma que podría denominarse ***"FORMAR TE"***, *en la idea de inspirar y generar una práctica de autoformación entre las y los afiliados al PRD y la ciudadanía en general.*

1302 Videograbaciones.- Los cursos que se preparen para ser impartidos presencialmente tratarán de adaptarse y hacerse atractivos para tenerlos **videograbados** y facilitar e incentivar su reproducción a un número cada vez mayor de ciudadanas y ciudadanos interesados en ellos.

1303 Medios Electrónicos. La Revista ***"FORMAR TE"***, *a la que se alude en el apartado de Impresos, deberá alojarse en un sitio de Internet a fin de constituirse también en un medio electrónico de consulta abierta. Y en un medio de vinculación e interactividad con la población abierta así como con las y los afiliados al PRD.*

1304 Medios ópticos.

1305 Medios magnéticos.

4. OBJETIVOS, METAS E INDICADORES ESPECÍFICOS DEL PROYECTO.

EL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2016
Período enero a diciembre 2016.

| | |
|--|---|
| OBJETIVO UNO: 30 Cursos de formación política (uno por distrito electoral). | Promover la identidad partidaria y el conocimiento histórico de los orígenes, estatutos, línea política, programa y declaración de principios del PRD, además, sobre el conocimiento de las teorías en la construcción de la gobernanza democrática y la evolución de este concepto, así como: sobre derechos y libertades humanas. |
| META: | Lograr la participación 1500 compañeras y compañeros como gran total, de diferentes regiones de la entidad Veracruzana, para que conozcan la organización política de la cual son afiliados y reivindiquen su programa. Así como el ejercicio |

| | |
|--|---|
| | de sus derechos político partidarios. Estos cursos estarán abiertos a la participación de ciudadanas o ciudadanos no afiliados pero que simpatizan y quieran conocer la historia y objetivos del PRD. |
| INDICADORES: Mixto, tanto en la cantidad de compañeros y compañeras que han leído los documentos como en la comprensión de los conceptos políticos. | Al iniciar el curso se hará un diagnóstico del nivel de información y conocimientos que tienen los asistentes y al final se evaluarán los resultados mediante ejercicios de valoración colectiva y/o cuestionarios personales. |
| OBJETIVO DOS: Realización de 3 Foros. | Para fomentar e incidir en la construcción de una ciudadanía informada y participativa que contribuya a construir una democracia consolidada. El objetivo es difundir y dar a conocer no sólo el conjunto de derechos de que son titulares las y los ciudadanos; sino los instrumentos para su defensa y ejercicio, además de promover también el desarrollo e interiorización de las obligaciones de las y los ciudadanos que no se agotan en el acto de emitir periódicamente un voto. Hablamos en todo caso de una democracia participativa donde la ciudadanía se empodere, participe en la elaboración de políticas públicas pertinentes para un desarrollo sustentable y sostenible y exija, en todo caso, la rendición de cuentas a todos los servidores públicos que corrompan la función administrativa. |
| META: | Lograr un foro de 450 personas en total; cuya participación redundará en una ciudadanía más informada y proclive a participar en la vida democrática del país y su región. Previamente diseñar y organizar materiales adecuados para el debido |

| | |
|---|---|
| | conocimiento e identificación de las problemáticas específicas que enfrenta la población perteneciente a estos grupos etarios y de género así como al mayor conocimiento y comprensión acerca del respeto a la diversidad sexual y el ejercicio pleno de los derechos reproductivos de las mujeres; así como a incentivar la participación política de las mujeres y los jóvenes. |
| INDICADORES: mixto. | Se evaluarán, mediante encuesta, los resultados y calidad de los ponentes, así como de los materiales con los asistentes. Se enumerará el foro de ellos. |
| OBJETIVO TRES: CICLOS DE CONFERENCIAS Y/O MESAS REDONDAS CICLOS DE CINE /DEBATE. Con temáticas de interés general. PRESENTACIÓN DE OBRAS DE TEATRO, MÚSICA O DANZA. Como elementos esenciales en una concepción integral del derecho al conocimiento y la cultura | Conocer nuestro entorno en los ámbitos nacional, estatal, regional y municipal, y contar con las herramientas que permitan, además de su exacto conocimiento y análisis, la posibilidad de incidir en la transformación de una realidad en tanto que es adversa a la vida, dignidad y derechos de las personas. |
| META: | Hacer participar al mayor número de militantes, tanto mujeres como varones y ciudadanos en general |
| INDICADORES: mixto | Se solicitará a asistentes que brinden testimonio con su opinión sobre la actividad en la cual participaron o bien, el espectáculo o evento al que asistieron y se cuantificará la asistencia. |
| OBJETIVO CUATRO: Constitución del Instituto Veracruzano de Investigación, Formación Política y Capacitación en Políticas Públicas y de Gobierno del PRD. | Constituir el Instituto Veracruzano de Investigación, Formación Política y Capacitación en Políticas Públicas y Gobierno del PRD. |
| META : | 2º. SEMESTRE DE 2016. Este instituto será piedra angular de todos los programas y tareas que conciernen a la investigación, formación y capacitación política, |

| | |
|--------------|--|
| | <p>en todo lo concerniente a derechos humanos en su acepción más amplia e integral, en políticas públicas, en administración gubernamental, gobernabilidad y prácticas para un buen gobierno.</p> |
| INDICADORES: | <p>En una primera etapa se requiere para dar inicio a los trabajos de construcción e inicio de operaciones de este instituto de dotar de los recursos humanos, materiales y financieros indispensables para iniciar el proyecto,</p> <p>LO BÁSICO.</p> <p>1.- Un espacio adecuado para su operación cotidiana (el suficiente para que labore un mínimo de 5 personas) y para ir constituyendo el acervo bibliográfico del instituto.</p> <p>A futuro pero en el corto plazo hay que prever contar con un espacio físico suficiente para impartir talleres, cursos, conferencias, seminarios, etc., con mobiliario adecuado.</p> <p>2. Recursos Humanos Indispensables en una primera etapa.</p> <p>Personal académico técnico. Una persona con perfil académico de nivel superior y con experiencia para que asuma funciones de Director General del Instituto, entre cuyas funciones en esta primera etapa, además de lo previsto en el Estatuto del Partido, estará todo el diseño de la naturaleza y personalidad Jurídica del Instituto, en la idea de dotarlo como lo establece el Estatuto de personalidad jurídica propia, lo que en un futuro y siempre que se cumplan los requisitos legales y académicos le permitiría extender u otorgar constancias de estudio con valor curricular, además de establecer convenios de colaboración y</p> |

compromisos con otras instituciones educativas del sector público o privado, nacionales o extranjera, Esta persona deberá además, contar con iniciativa, relaciones y capacidad para buscar a llegar al Instituto un acervo bibliográfico o de otro tipo de bienes útiles para las funciones del instituto, por vía de donaciones no onerosas, siempre en coordinación y acuerdo con la Secretaría de Formación Política y con conocimiento del Comité Ejecutivo Estatal, bajo principios de transparencia y de adecuada rendición de cuentas.

Una persona con perfil académico medio superior, con experiencia y conocimientos necesarios para fungir como auxiliar técnico/académico de la Secretaría de Formación Política y en esta primera etapa del Director General del Instituto.

Formadores o capacitadores itinerantes.

Personal administrativo.

Una Secretaria o un secretario capaz y con experiencia. En organización de oficina y archivo.

Un encargado de limpieza y auxiliar general.

3. Recursos materiales.

1. Equipos de cómputo con conexiones de internet, línea telefónica e impresora con scanner.

2. Adquisición de algunos materiales o insumos necesarios para implementar las actividades de formación política contenidas en el plan anual de trabajo.

A saber;

a). Cañón proyector y pantalla. (lo ideal sería contar con 2 equipos para poder reproducir con mayor eficiencia las actividades)

b). Equipo de sonido (de igual forma lo ideal sería contar con 2).

c). Adquisición de materiales fílmicos, películas, documentales,

| | |
|--|---|
| | <p>cortometrajes, etc.</p> <p>d). En un futuro y a fin de dar mayor eficiencia y movilidad a las actividades de formación política será necesario prever dotar a la Secretaría e Instituto de por lo menos un vehículo adecuado para sus desplazamientos con fines de trabajo partidario de formación política.</p> |
|--|---|

5. ACTIVIDADES

| | |
|--|--|
| Primera serie de cursos de formación para formadores. | |
| OBJETIVO: | CREACIÓN DE UNA RED ESTATAL DE CAPACITADORES EN FORMACIÓN POLÍTICA. Que tenga como punto de origen y partida las Secretarías de Formación Política de los Comités Ejecutivos Municipales y un conjunto de compañeras y compañeros del propio municipio. |
| META: | Constituir la Red y mantenerla funcionando con presencia en la mayor parte o de ser posible en los 212 municipios de la entidad. |
| TAREAS: | Los cursos iniciarán en enero y terminarán en diciembre del 2016 |

6. PERIODO DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO.

En términos generales 12 meses, de enero a diciembre de 2016.

| | |
|-----------------|------------------|
| Fecha de inicio | Fecha de término |
| Enero 2016 | Diciembre 2016. |

NOTA: DENTRO DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO CADA ACTIVIDAD ESTARÁ SUJETA A CALENDARIZACIÓN, COMO SE INDICA.

7. ALCANCE Y BENEFICIOS DEL PROYECTO.

ALCANCE ESTATAL: abarca los 212 municipios de la entidad, que en principio se agruparon en 30 distritos locales.

BENEFICIOS.

| | |
|--|---|
| | |
| Hombres y mujeres beneficiados. | Se reportará al término de cada actividad. |

| | |
|---------------------------|---|
| Disminución o incremento. | |
| Evaluación | Se anexará al reporte por actividad los instrumentos de evaluación. |
| INCENTIVAR... | |

8. PRESUPUESTO PROGRAMADO.

| | | |
|--|---|---------|
| OBJETO DEL GASTO: | Formación, capacitación política, investigación y materiales de divulgación. | |
| CAPÍTULO | CONCEPTO | PARTIDA |
| Educación y Capacitación Política | Cursos..... | 1101 |
| | Talleres..... | 1102 |
| | Seminarios..... | 1103 |
| | Similares..... | 1104 |
| Investigación Socioeconómica y Política. | Instituto Veracruzano de Formación, capacitación e investigación socioeconómica y política. PRD | |
| | Análisis..... | 1201 |
| | Diagnósticos..... | 1202 |
| | Estudios Comparados..... | 1203 |
| | Otros. | 1204 |
| Tareas Editoriales. | REVISTA FORMARTE. Impresos..... | 1301 |
| | Videograbados..... | 1302 |
| | Medios electrónicos..... | 1303 |
| | Medios Ópticos..... | 1304 |
| | Medios magnéticos..... | 1305 |

9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

Cada actividad, taller, curso, seminario u otros eventos tendrán su propio calendario que se construirá en acuerdo con las y los interesados a lo largo del período.

La actividad de formación política, que ya se tiene convocada y en proceso de realización es la que tiene por objeto constituir **la red de capacitadores en formación política** y está sujeta a la programación que contiene la CONVOCATORIA QUE SE AGREGA A ESTE FORMATO.

10. RESPONSABLES DEL PROYECTO

10a. Responsables de la Organización y Ejecución

| | |
|---|------------------------------------|
| Responsable de la Secretaría de Formación Política del Comité Ejecutivo | Mtro. Isael Petronio Cantú Nájera. |
|---|------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Estatad. | |
| Responsable de la Secretaría de Finanzas del Comité Ejecutivo Estatal. | Prof. Manuel Hernández Hidalgo. |
| Participantes. | Secretarios de Formación Política de los Comités Ejecutivos Municipales e interesados. |

10b Responsables de control y seguimiento.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Responsable de la Secretaría de Formación Política del Comité Ejecutivo Estatal. | Mtro. Isael Petronio Cantú Nájera |
| Responsable de la Secretaría de Finanzas del Comité Ejecutivo Estatal. | Prof. Manuel Hernández Hidalgo. |

11. JUSTIFICACIÓN.

LA FORMACIÓN POLÍTICA EN EL PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA.

La hegemonía cultura neoliberal que se ha impuesto en casi todo el mundo, más su modelo económico de un capitalismo salvaje ha influido, desde sus centros internacionales como el Banco Mundial, a la economía en México a una grave pauperización de la población y a una mezquina concentración de la riqueza en unas cuantas manos.

La democracia mexicana, a pesar de un proceso de transición que llegó a su cúspide con la "alternancia en el poder" en el 2000, no ha sido capaz de lograr una mejor distribución de la riqueza nacional, por el contrario, más del 50% de mexicanos y mexicanas viven en la pobreza y de ellos, un 10% lo hace en la pobreza extrema.

En medio de todo ello, la exaltación de un individualismo a ultranza, ha roto las relaciones sociales e interpersonales de solidaridad y humanismo; el Estado mismo, en su doble crisis de insuficiencia de ingresos y de legitimidad, ha reducido sus funciones bajo la égida de un partido político populista y corrupto, cuyo discurso embauca a la ciudadanía y a la vez, escamotea sus derechos humanos fundamentales. El propio ciudadano, tanto hombre como mujer, ante el entorno social es víctima y victimario, encontrándose en un círculo vicioso que le impide construir modelos económicos sociales y gobiernos cuyo eje central sea una gobernanza democrática, donde la transparencia, la rendición de cuentas, la consulta ciudadana sobre toda política pública y en su caso la revocación de los mandatos a quien corrompa la cosa pública, construya el piso mínimo para iniciar la construcción de un nuevo Estado Social, democrático y de Derecho.

En ese escenario, la lucha política, no sólo se circunscribe a los procesos electorales y la elección de gobernantes, sino más bien: en la lucha ideológica por construir una nueva hegemonía cultural que ponga en el centro de todo desarrollo: al hombre y a la mujer, y no más a la ganancia del capital. No tiene sentido ético ni

humano, los miles de millones de dinero en diversas denominaciones, ni el desperdicio de toneladas de alimento, si en todo el mundo... un hombre, una sola mujer: ¡Muere de hambre!

Para el Partido de la Revolución Democrática está claro que el triunfo en las elecciones es para construir una nueva cultura humanista, democrática, donde el ciudadano y la ciudadana empoderados influyan fuertemente en la gobernabilidad, en todo tipo de política pública que redunde en el mayor bien común; también, de manera fundamental, en el respeto al nuevo Estado de Derecho Social y eso no se logra de la noche a la mañana, y menos ante la presencia omnímoda de los poderes fácticos y principalmente de las grandes televisoras cuya meta es mantener alienado al pueblo en su conjunto, mientras su grupo, su clase, se enriquece criminalmente.

Por ello, las tareas pedagógicas de formar políticamente a la gente que se afilia al PRD o que simpatiza con su programa, son fundamentales para la transformación democrática del país. En ese sentido el partido concibe las tareas de formación, investigación y la divulgación en materia y temas políticos en actividades que, por disposición de nuestros documentos básicos (Programa, Principios y Estatutos), son **prioritarias y estratégicas**. Tan es así, que diversas disposiciones estatutarias lo norman como un derecho de todas y todos los militantes.

La formación en cualquier campo del conocimiento humano es un proceso continuo, cíclico e inagotable. Nunca se deja de aprender, de descubrir algo, de acceder a conocimientos que nos permitan ser mejores seres humanos e interrelacionarnos y actuar con nuestro entorno responsable, respetuosa y generosamente. Nuestra aspiración es formar y en este devenir dinámico formarnos.

El PRD y particularmente en Veracruz, se parte del hecho, lamentablemente cierto y conocido, de que no obstante la existencia y reconocimiento del derecho a la formación política y a la capacitación en materia electoral, de políticas públicas y de gobierno que tenemos las y los afiliados, desde hace ya varios años, no se ejercen a plenitud y las actividades de esta naturaleza no llegan a la militancia en general, a los municipios, las comunidades, barrios o colonias; ni siquiera en el ámbito estatal tenemos registro de acciones y actividades partidarias de esta naturaleza. Por lo anterior, el reto del PRD es fortalecer sus órganos pedagógicos y desarrollar una basta y profunda campaña ideológica que inicie la construcción de una nueva cultura, profundamente social, consolidada democráticamente, viva y respetuosa del Derecho que es garante de la vida, los bienes y la libertad.

Reconocemos en la educación y en la formación política el sustrato de la libertad y los derechos humanos, todos en su esencia, universalidad e indivisibilidad, por eso adquiere una gran importancia el propósito asumido de **impulsar la creación o constitución en Veracruz del Instituto de Investigación de Formación Política y Capacitación en Políticas Públicas y Gobierno**. El objetivo es que este instituto cuente con los recursos humanos, materiales y económicos necesarios para iniciar operaciones formalmente, en un plazo prudente, este mismo año.

LOS MEDIOS E INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN POLÍTICA: son y deberán ser todos aquellos a los que podamos recurrir. Hoy en día los instrumentos para auxiliarnos y facilitar el acceso al conocimiento, la información y que permiten a los seres humanos construir, fortalecer y en esa medida relacionarse en función de una sólida cultura democrática, libertaria, respetuosa de la vida y la dignidad de todos los seres y de las personas; de izquierda, de respeto a los más altos valores y derechos de la humanidad: que son indispensables para comprender y transformar nuestro entorno económico, social y de gobierno son múltiples y de naturaleza variada. En ellos nos fortaleceremos, cada vez que una persona, militante o no, participe dinámicamente con esta secretaría y sus integrantes con ellos y ellas.

12. RESULTADOS ESPECÍFICOS O ENTREGABLES (resultados tangibles).

| | RESULTADOS ESPECÍFICOS. |
|----|---|
| 1. | Se reportarán y sustentarán al término de cada curso, taller, seminario, o actividad. |
| 2. | Se reportarán igualmente las tareas editoriales con el ejemplar físico de las mismas que corresponda, en cuanto sea posible lanzar el proyecto. |
| 3. | Se informará y sustentarán las actividades de investigación, diagnóstico, etc. |

13. EL RESULTADO SE RELACIONA CON TODOS LOS PROYECTOS O PROGRAMAS.

| PROGRAMA | PROYECTOS ESPECÍFICOS |
|--|---|
| Plan anual de trabajo de la Secretaría de Formación Política del Comité Ejecutivo Estatal del PRD: | Diversos. En cada caso y por cada proyecto específico contenido en el Programa Anual de Trabajo (PAT), se reportarán en concreto y con los materiales de soporte o documentación probatoria necesaria para los resultados del proyecto. |

14. OBSERVACIONES.

15 NOMBRE Y FIRMA DE LOS RESPONSABLES DEL PROYECTO EN EL PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA.

| NOMBRE | FIRMA |
|--|--|
| Mtro. Israel Petronio Cantú Nájera Encargado de Formación Política. CEE. |  |
| Profr. Manuel Hernández Hidalgo. |  |

Xalapa de Enríquez, Veracruz de Ignacio de la Llave, a 8 de febrero de 2016.

Tabla 1: CALENDARIO DE EVENTOS 2016 SECRETARÍA DE FORMACIÓN POLÍTICA

| Mes | Día | Distrito | Cabecera | Foros | Evento municipal |
|---------|-----|----------------|----------------------|---|------------------|
| febrero | 13 | 28 | Minatitlán | | |
| febrero | 14 | 27 | Acahucan | | |
| febrero | 20 | 1 | Pánuco | | |
| febrero | 21 | 2 | Tantoyuca | | |
| marzo | 5 | 29 | Coatzacoalcos | | |
| marzo | 6 | 30 | Coatzacoalcos | | |
| marzo | 12 | 3 | Tuxpan | | |
| marzo | 13 | 4 | Álamo | | |
| marzo | 19 | 26 | Cosoleacaque | | |
| marzo | 20 | 25 | San Andrés Tuxtla | | |
| abril | 2 | Xalapa | | Primer Foro sobre gobernanza y democracia participativa | |
| abril | 9 | 5 | Poza Rica | | |
| abril | 10 | 6 | Papantla | | |
| abril | 16 | 24 | Santiago Tuxtla | | |
| abril | 17 | 23 | Cosamaloapan | | |
| mayo | 7 | 7 | Martínez de la Torre | | |
| mayo | 8 | 8 | Misantla | | |
| mayo | 21 | Coatza-coalcos | | Segundo Foro sobre gobernanza y democracia | |

| | | | | | |
|------------|----|---------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | participativa | |
| mayo | 28 | 22 | Zongolica | | |
| mayo | 29 | 21 | Camerino Mendoza | Z. | |
| junio | 11 | 9 | Perote | | |
| junio | 12 | 10 | Xalapa | | |
| junio | 18 | 20 | Orizaba | | |
| junio | 19 | 19 | Córdoba | | |
| julio | 2 | 11 | Xalapa | | |
| julio | 3 | 12 | Coatepec | | |
| julio | 16 | 18 | Huatusco | | |
| julio | 17 | 17 | Medellín de Bravo | | |
| agosto | 6 | 13 | Dos Ríos | | |
| agosto | 7 | 14 | Veracruz | | |
| agosto | 20 | 16 | Boca del Río | | |
| agosto | 21 | 15 | Veracruz | | |
| septiembre | 10 | Papan- tla | | Tercer Foro sobre gobernanza y democracia participativa | |
| septiembre | 24 | | | | San Andrés Tuxtla |
| octubre | 8 | | | | Tuxpan |
| octubre | 22 | | | | Minatitlán |
| octubre | 29 | | | | Orizaba |
| noviembre | 12 | | | | Boca del Río |
| noviembre | 19 | | | | Córdoba |
| noviembre | 26 | | | | Poza Rica |
| diciembre | 3 | | | | Coatza- coalcos |

| | | | | | |
|-----------|----|--|--|--|----------|
| diciembre | 10 | | | | Xalapa |
| diciembre | 17 | | | | Veracruz |